

청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본, 공동체의식에 미치는 영향*

배상호(한양대학교 미래인재교육원 겸임교수) · 전정우** (경희대학교 교수)

국문초록

이 연구는 청소년 태권도 수련생이 인지하는 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본 및 공동체의식에 미치는 영향을 규명하는데 목적이 있다. 연구대상은 태권도장의 청소년 수련생을 모집단으로 선정한 후 편의표본추출법을 이용하여 표본을 추출하였으며, 자기평가기입법으로 응답하도록 하여 총 488부의 자료를 실제 연구에 사용하였다. 연구 결과는 다음과 같다. 첫째, 청소년 태권도 지도자의 변혁적 리더십, 거래적 리더십 및 서번트 리더십은 긍정적 감정에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 변혁적 리더십은 부정적 감정에 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 청소년 태권도 지도자의 변혁적 리더십은 신뢰, 규범에, 거래적 리더십은 신뢰, 관계 및 규범에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 청소년 태권도 지도자의 변혁적 리더십, 거래적 리더십, 서번트 리더십은 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 넷째, 청소년 태권도 수련생의 긍정적 감정은 신뢰, 관계 및 규범에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다섯째, 청소년 태권도 수련생의 긍정적 감정은 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 여섯째, 청소년 태권도 수련생의 신뢰, 관계 및 규범이 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

주제어 : 태권도장, 청소년, 리더십 유형, 정서, 사회화

* 이 연구는 2019년 주저자의 경희대학교 박사학위 연구를 재구성 및 편집한 성과물임

** jjw6267@khu.ac.kr

I. 서 론

1. 연구의 필요성

청소년은 9세 이상 24세 이하인 사람으로(청소년 기본법 제3조) 아동기에서 성인기로 옮겨가는 과도기적 단계로 신체적, 심리적, 사회적으로 변화가 크게 일어나는 시기이다(전지영, 조성제, 2021). 청소년기에는 감정과 정서가 불안정하고 부적응하는 문제가 발생하는 경향이 있는데(Schneider, Rench, Lyons, & Riffle, 2011), 이 과정에서 청소년 지도자가 어떠한 유형의 리더십을 발휘하느냐에 따라 청소년과의 관계를 형성하고 문제를 해결하는데 중요한 영향을 미친다(최재영, 최윤진, 2011).

중요타자와의 상호작용에 의해 많은 영향을 받고 성장하는 청소년의 생애주기적 특성을 고려하였을 때, 태권도를 수련하는 청소년에게 있어 태권도 지도자의 리더십은 중요하다. 태권도는 심리적으로 혼란스러운 청소년기에 청소년의 올바른 성장과 발달을 돕는 신체활동으로 강조된 바 있으며(심승보, 김하영, 2021; 전원재, 2019), 태권도 수련 역시 청소년의 심리적 요소를 강화시키며, 특히, 긍정적인 사고가 가능하게 한다(김영진, 양현석, 전정우, 2012). 이러한 태권도의 가치를 고려하였을 때, 현대의 청소년에게 나타나는 여러 문제를 해결할 수 있는 대안이 될 수 있다(황승욱, 김상목, 김영식, 2017).

급변하는 현대 사회를 살아가는 청소년에게 태권도의 가치가 실현되기 위해서는 태권도 지도자의 역할이 중요하다. 이때, 청소년을 효율적으로 통제하고 운영하기 위해 태권도 지도자의 리더십이 발휘될 필요가 있다. 리더십은 구성원들에게 영향력을 행사하여 조직의 목적을 달성하게 하는 과정으로(Bass, 1985), 리더십에 따라 구성원의 만족감과 업무수행 결과가 달라질 수 있다(문나겸, 2016). 과거와는 달리 민주화된 현대 사회에서 많은 지도자들이 리더십의 중요성을 인지하고

발휘하고 있으며(남재준, 김민, 2021), 변화하는 시대상에 맞춰 지도자와 구성원 간의 관계 및 역동이 중요하다는 점이 확인됨에 따라 전통적인 리더십 이론에 대한 검토가 요구되고 있다(Greene, Lee, & Hoffpauir, 2005). 특히, 지도자의 역량 또는 자질 보다는 구성원의 참여를 자발적으로 이끌어내는 리더십이 각광받고 있으며, 거래적 리더십, 변혁적 리더십, 서번트 리더십이 현대적 리더십으로 논의되고 있다(원문희, 문재승, 2017).

거래적 리더십이란 거래적 리더십을 조직의 목표달성을 위한 수단으로써 리더가 조직구성원에게 자신의 아이디어나 지식을 제공하고 보상을 통해서 조직구성원의 욕구를 만족시킴으로써 작업에 전념하게 하는 리더십이다(Burns, 1978). 이는 리더와 조직구성원 상호 간에 보상, 즉 가치 있는 자원에 대한 일련의 교환과정으로 설명할 수 있으며(김영환, 2018), 이러한 거래 과정을 통해 영향력을 행사하는 것을 의미한다. 이와는 달리, 변혁적 리더십이란 리더와 조직구성원이 상호간에 동기유발 수준을 높여주어 보다 높은 목적을 달성해야 한다는 의식을 심어주는 리더십이다(Burns, 1978). 한편, 서번트 리더십이란 조직구성원에게 일에 대한 중요성과 의미를 지각하게 하며, 조직구성원의 창의성과 자율성을 고취시키는 리더십이다(Greenleaf, 1977). 존중과 배려를 기초로 리더가 자신보다 조직구성원의 입장을 먼저 생각하며, 비전제시, 조직구성원의 성장, 공동체 및 의사소통을 우선으로 여기고 직무태도를 높이는 리더십이라 표현할 수 있다.

리더십의 의미 변화에 따라서 태권도 현장에서도 여러 유형의 지도자 리더십을 종합적으로 살펴보기 위해, 수련 효과를 설명할 수 있는 변인과의 관계를 검증할 필요가 있다. 이미 태권도 지도자의 리더십에 관한 연구가 다방면으로 이루어져 왔다. 먼저, 겨루기, 품새 및 시범 종목에서 엘리트 스포츠를 수행하는 학생 선수가 인지하는 지도자의 리더십 유형이 경기력과 관련된 심리적 요인과의 관련성을 규명한 연구가 진행되었다(강철우, 이창환, 정승훈, 2019; 김영진, 김경섭, 정명규, 2019; 김학환, 2020). 또한, 태권도 지도자에게서 나타나는 리더십 유형을 변혁적 리더십(소정라, 2019; 최현동, 2019), 서번트 리더십(이성재, 2017)으로 구

분하여 각 리더십 유형별 학생선수의 심리사회적 변인과의 관련성이 연구된 바 있으며, 태권도 도장 지도자의 리더십에 대한 연구로 미국 태권도장 지도자의 변혁적, 거래적 리더십과 지도자신뢰 및 운동몰입의 관계를 연구한 김태일, 원형진(2012)의 연구와 전북 태권도 지도자의 변혁적 리더십과 서번트 리더십이 수업몰입, 교육만족 및 운동지속에 미치는 영향을 연구한 선유진, 이숙경(2019)의 연구가 진행된 바 있다. 이처럼 대부분의 연구가 태권도 선수 지도자의 리더십 유형을 연구하고 있으며, 다양한 유형으로 나타나는 태권도 지도자의 현대적 리더십 유형을 복합적으로 조망하고 있지 않다.

태권도는 신체를 단련하고 공방 기술을 익힐 뿐만 아니라, 올바른 인간상을 중요시하는 무예스포츠이기에(김현민, 2019), 타 종목에 비해 지도자의 영향력이 크며, 지도자의 리더십 유형과 형태가 매우 중요하다(장은영, 2014). 개인 뿐만 아니라 조직의 발전과 성과 등에 중요한 영향을 미치는 요인인 리더십은(한혜숙, 김영우, 2021) 그 유형에 따라 청소년이 수련하면서 획득하는 여러 신체적·심리적·사회적 변인이 달라질 수 있음을 의미한다. 특히, 미성숙한 청소년에게 있어 감정은 행동양식을 결정짓는 중요한 변인이며(Forgas, 1995), 태권도에 참여함으로써 청소년 태권도 수련생이 형성하는 인적자원과 사회적 역량은 청소년기에 올바르게 획득되어야 할 중요한 자산이기 때문에 이러한 변인과 리더십 유형간의 관계를 규명하여 태권도 도장에서 지도자가 적절한 리더십을 발휘할 필요가 있다.

따라서, 본 연구에서는 태권도 지도자가 청소년 태권도 수련생을 지도함에 있어 수련생을 이해하여 효율적으로 교육 활동을 진행할 수 있는데 필요한 기초자료를 제공하기 위해 청소년 태권도 수련생이 인지하는 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본 및 공동체 의식에 미치는 영향을 규명하는데 목적이 있다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 연구의 목적을 달성하기 위해 서울특별시와 경기도에 위치한 중등학교에 재학중인 청소년 중 태권도장에서 수련하고 있는 청소년을 모집단으로 선정하였다. 비확률표본추출법 중 편의표본추출법(convenience sampling method)을 통해 표본을 추출하여 500부의 설문지를 배포하였으며, 수거된 설문지 중 부적합한 12부를 제외한 488부를 최종 분석에 사용하였다. 연구대상의 인구통계학적 특성은 다음 <표 1>과 같다.

표 1. 연구대상의 인구통계학적 특성

구분		n(명)	%	구분		n(명)	%
성별	남자	352	72.1	연령	14	109	22.3
	여자	136	27.9		15	73	15.0
수련 기간	1~2년	76	15.6		16	90	18.4
	3~4년	90	18.4		17	89	18.2
	5~6년	135	27.7		18	87	17.8
	7년 이상	187	38.3		19	40	8.2
계		488	100	계		488	100

2. 조사도구

본 연구의 조사도구는 설문지를 사용하였으며, 선행연구를 근거로 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하였으며, 전문가집단(태권도학과 교수 1명, 체육학 박사 2명)의 검토를 통해 내용타당도를 확보하였다. 설문지는 인구통계학적 특성 3문

항, 리더십 유형 17문항, 감정 12문항, 사회자본 15문항, 공동체의식 8문항으로 총 55문항이며, 인구통계학적 특성을 제외한 모든 문항은 5점 Likert 척도로 구성하였다. 리더십 유형의 측정도구는 Bass(1985)가 개발하고 김영환(2018)이 사용한 척도를 수정·보완하여 사용하였다. 감정의 측정도구는 Zeelenberg & Piders(2004)가 개발하고 김정록(2014)이 사용한 척도를 수정·보완하여 사용하였다. 사회자본의 측정도구는 Nahapiet & Ghoshal(1998), Putnam(1993)의 도구를 기초로 양승규(2015)가 사용한 척도를 수정·보완하여 사용하였다. 공동체의식의 측정도구는 McMillan & Chavis(1986)가 개발하고 김양희(2018)가 사용한 척도를 수정·보완하여 사용하였다.

3. 조사도구의 타당도 및 신뢰도

설문지의 타당도를 확보하기 위해 탐색적 요인분석(EFA, Exploratory Factor Analysis)을 실시하였다. 요인과 문항 간 관련성을 파악하기 위하여 직교회전 중 베리맥스(Varimax)방식을 이용하였으며, 요인부하량이 .4 이상인 문항을 포함하였다. 또한, 조사도구의 신뢰도를 Cronbach's α 값을 이용하여 측정하였으며, 그 결과는 <표 2>, <표 3>, <표 4>, <표 5>와 같다.

1) 리더십 유형 척도

리더십 유형 척도의 탐색적 요인분석 결과 KMO의 표본적합성 값은 .945, Bartlett의 구형성 검증 값은 5543.886(df=136, $p=.000$)로 나타났다. 리더십 유형의 하위척도는 거래적 리더십, 변혁적 리더십 및 서번트 리더십으로 3개 요인이 도출되었으며, 총분산 설명력은 67.769%로 나타났다. 마지막으로 Cronbach's α 값을 이용한 신뢰도 분석 결과, 거래적 리더십($\alpha=.906$), 변혁적 리더십($\alpha=.907$), 서번트 리더십($\alpha=.863$)은 신뢰성이 확보되었다.

표 2. 리더십 유형 척도의 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석 결과

문항	거래적	변혁적	서번트	문항	거래적	변혁적	서번트
L6	.796	.206	.197	L4	.284	.697	.356
L8	.790	.230	.232	L16	.246	.193	.812
L9	.728	.332	.210	L14	.172	.165	.793
L10	.679	.250	.307	L15	.288	.234	.730
L12	.635	.384	.371	L17	.320	.317	.685
L11	.627	.306	.374	L13	.266	.315	.578
L7	.561	.373	.207	고유치	4.167	3.836	3.517
L2	.326	.810	.199	분산(%)	24.513	22.566	20.690
L1	.214	.792	.264	누적분산(%)	24.513	47.079	67.769
L5	.321	.755	.245	Cronbach's α			.863
L3	.354	.729	.209				

KMO(Kaiser-Meyers-Olkin) = .945, Bartlett의 구형성 검정 = 5543.886, df = 136, p = .000

2) 감정 척도

감정 척도의 탐색적 요인분석 결과 KMO의 표본적합성 값은 .921, Bartlett의 구형성 검증 값은 4268.553(df=66, p = .000)로 나타났다. 감정의 하위척도는 부정적 감정, 긍정적 감정으로 2개 요인이 도출되었으며, 총분산 설명력은 71.139%로 나타났다. Cronbach's α 값을 이용한 신뢰도 분석 결과, 부정적 감정(α = .904), 긍정적 감정(α = .926)은 신뢰성이 확보되었다.

표 3. 감정 척도의 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석 결과

문항	긍정적 감정	부정적 감정	문항	긍정적 감정	부정적 감정
E12	-.219	.876	E2	.797	-.178
E8	-.241	.875	E5	.777	-.247
E11	-.253	.859	E1	.775	-.211
E9	-.293	.811	E6	.761	-.247
E10	-.292	.806	고유치	4.133	4.403
E7	-.086	.739	분산(%)	34.444	36.694
E3	.846	-.151	누적분산(%)	34.444	71.139
E4	.807	-.242	Cronbach's α	.926	.904

KMO(Kaiser-Meyers-Olkin) = .921, Bartlett의 구형성 검정 = 4268.553, df = 66, p = .000

3) 사회자본 척도

사회자본 척도의 탐색적 요인분석 결과 KMO의 표본적합성 값은 .921, Bartlett의 구형성 검증 값은 5164.017(df=105, $p=.000$)로 나타났다. 사회자본의 하위척도는 신뢰, 관계 및 규범으로 3개 요인이 도출되었으며, 총분산 설명력은 71.193%로 나타났다. Cronbach's α 값을 이용한 신뢰도 분석 결과, 신뢰($\alpha=.915$), 관계($\alpha=.889$), 규범($\alpha=.873$)은 신뢰성이 확보되었다.

표 4. 사회자본 척도의 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석 결과

문항	신뢰	관계	규범	문항	신뢰	관계	규범
SC4	.821	.265	.168	SC9	.256	.182	.854
SC1	.810	.219	.251	SC10	.228	.302	.768
SC2	.792	.232	.217	SC11	.313	.270	.762
SC3	.788	.254	.183	9SC	.297	.300	.642
SC6	.762	.130	.189	고유치	4.491	3.131	3.057
SC5	.706	.152	.392	분산(%)	29.942	20.870	20.382
SC7	.536	.149	.351	누적분산(%)	29.942	50.812	71.193
SC13	.207	.856	.246	Cronbach's α	.915	.889	.873
SC15	.158	.792	.165				
SC14	.325	.778	.265				
SC12	.261	.761	.320				

KMO(Kaiser-Meyers-Olkin) =.915, Bartlett의 구형성 검증=5164.017, df=105 $p=.000$

4) 공동체의식

공동체의식 척도의 탐색적 요인분석 결과 KMO의 표본적합성 값은 .902, Bartlett의 구형성 검증 값은 2044.884(df=28, $p=.000$)로 나타났다. 공동체의식은 단일척도로 도출되었으며, 총분산 설명력은 59.617%로 나타났다. Cronbach's α 값을 이용한 신뢰도 분석 결과, 공동체의식($\alpha=.902$)은 신뢰성이 확보되었다.

표 5. 공동체의식 척도의 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석 결과

	공동체의식
COM8	.815
COM6	.799
COM4	.799
COM7	.798
COM5	.784
COM1	.758
COM2	.718
COM3	.698
고유치	4.769
분산(%)	59.617
누적분산(%)	59.617
Cronbach's α	.902

KMO(Kaiser-Meyers-Olkin) =.902, Bartlett의 구형성 검정=2044.884, df=28 p =.000

4. 자료 처리 방법

본 연구의 설문조사는 자기기입형 설문지법(Self-Administered Questionnaires)으로 실시되었으며, 데이터코딩(Data Coding) 과정을 거쳐 SPSS Ver 23.0 프로그램을 활용하여 자료를 처리하였다. 첫째, 인구통계학적 특성을 파악하기 위해 빈도분석(Frequency Analysis)을 하였으며, 설문지의 구성 타당도와 신뢰도를 살펴보기 위해 탐색적 요인분석(Exploratory Factor Analysis)과 신뢰도 분석(Reliability Analysis)을 실시하였다. 또한, 변인 간의 관계를 알아보기 위해 상관관계분석(Correlation Analysis)을, 각 변인 간의 영향 관계를 알아보기 위해 다중회귀분석(Multiple Regression Analysis)을 실시하였다.

Ⅲ. 연구결과

1. 리더십 유형, 감정, 사회자본, 공동체의식의 상관관계

청소년 태권도 수련생의 리더십 유형, 감정, 사회자본, 공동체의식의 상관관계를 알아보기 위하여 Pearson의 상관관계 검정 방법을 통하여 상관분석(Correlation Analysis)을 시행한 결과는 <표 6>과 같다. 분석 결과, 부정적 감정을 제외한 모든 변인 간에는 정(+)적 상관이 나타났으며, 변인 간의 상관계수 값은 최저 -.504, 최대 .728로 나타나 .8 이상의 높은 상관관계 값을 보이는 변수가 없으므로 다중공선성(Multicollinearity)의 문제는 제기되지 않았다(Kline, 2011).

표 6. 연구참여자의 인구통계학적 특성

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 변혁적 리더십	1								
2 거래적 리더십	.728**	1							
3 서번트 리더십	.684**	.643**	1						
4 긍정적 감정	.551**	.518**	.504**	1					
5 부정적 감정	-.343**	-.308**	-.294**	-.504**	1				
6 신뢰	.525**	.573**	.426**	.604**	-.366**	1			
7 관계	.378**	.495**	.369**	.358**	-.134**	.561**	1		
8 규범	.483**	.495**	.418**	.486**	-.265**	.638**	.617**	1	
9 공동체의식	.666**	.656**	.612**	.640**	-.322**	.639**	.528**	.602**	1

** $p < .01$

2. 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본, 공동체 의식에 미치는 영향

1) 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정에 미치는 영향

청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며, 그 결과는 다음 <표 7>과 같다.

표 7. 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정에 미치는 영향 결과분석

요인	긍정적 감정					부정적 감정				
	B	S.E	β	<i>t</i>	Sig	B	S.E	β	<i>t</i>	Sig
(상수)	1.259	.187		6.740	.000	3.676	.241		15.281	.000
변혁적 리더십	.318	.066	.284	4.833	.000	-.267	.085	-.215	-3.159	.002
거래적 리더십	.186	.054	.192	3.435	.001	-.106	.070	-.098	-1.519	.129
서번트 리더십	.191	.054	.187	3.560	.000	-.095	.069	-.084	-1.376	.169
	$F=86.863^{***}$, $R^2=.350$, Adjusted $R^2=.346$, Durbin-Watson=1.133					$F=23.794^{***}$, $R^2=.129$, Adjusted $R^2=.123$, Durbin-Watson=1.252				

 $p < .001$

분석 결과, 리더십 유형이 감정의 하위요인인 긍정적 감정 요인에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=86.863$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.346$, 34.6%로, Durbin-Watson은 1.133으로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 변혁적 리더십($\beta=.284$, $p<.001$), 거래적 리더십($\beta=.192$, $p<.01$), 서번트 리더십($\beta=.187$, $p<.001$) 순으로 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

리더십 유형이 감정의 하위요인인 부정적 감정에 미치는 영향의 모형의 적합

성은 $F=23.794$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.123$, 12.3%로, Durbin-Watson은 1.252로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 변혁적 리더십($\beta=-.215$, $p<.01$)이 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

2) 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 사회자본에 미치는 영향

청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 사회자본에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며 그 결과는 다음 <표 8>과 같다.

표 8. 청소년 태권도 리더십 유형이 사회자본에 미치는 영향 결과분석

요인	신뢰					관계					규범				
	B	S.E	β	t	Sig	B	S.E	β	t	Sig	B	S.E	β	t	Sig
(상수)	1.588	.177		8.860	.000	1.145	.240		4.772	.000	.084	.227		4.327	.000
변혁적 리더십	.234	.062	.220	3.765	.000	-.004	.084	-.003	-.049	.961	.284	.080	.219	3.550	.000
거래적 리더십	.370	.051	.401	7.202	.000	.512	.070	.441	7.356	.000	.313	.066	.278	4.740	.000
서번트 리더십	.017	.051	.018	.341	.733	.107	.069	.088	1.552	.121	.105	.065	.089	1.615	.107
	$F=88.065^{***}$, $R^2=.353$, Adjusted $R^2=.349$, Durbin-Watson=1.154					$F=53.684^{***}$, $R^2=.250$, Adjusted $R^2=.245$, Durbin-Watson=1.108					$F=63.027^{***}$, $R^2=.281$, Adjusted $R^2=.276$, Durbin-Watson=1.113				

*** $p < .001$

리더십 유형이 사회자본의 하위요인인 신뢰에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=89.065$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.349$, 34.9%로, Durbin-Watson은 1.154로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 거래적 리더십($\beta=.401$, $p<.001$), 변혁적 리더십($\beta=.220$, $p<.001$) 순으로 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

리더십 유형이 사회자본의 하위요인인 관계에 미치는 영향의 모형의 적합성은

$F=53.684$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.245$, 24.5%로, Durbin-Watson은 1.108로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 거래적 리더십($\beta=.441$, $p<.000$)이 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

리더십 유형이 사회자본의 하위요인인 규범에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=63.027$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.276$, 27.6%로, Durbin-Watson은 1.113으로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 거래적 리더십($\beta=.278$, $p<.001$), 변혁적 리더십($\beta=.219$, $p<.001$)순으로 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

3) 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향

태권도 지도자의 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며 그 결과는 다음 <표 9>와 같다.

표 9. 청소년 태권도 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향 결과분석

종속변인	독립변인	B	S.E	β	t	Sig
	(상수)	.558	.156		3.583	.000
공동체 의식	변혁적 리더십	.331	.055	.302	6.036	.000
	거래적 리더십	.284	.045	.229	6.283	.000
	서번트 리더십	.213	.045	.213	4.770	.000
$F=180.305^{***}$, $R^2=.528$, Adjusted $R^2=.525$, Durbin-Watson=1.033						

 $p < .001$

리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=180.305$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.525$, 52.5%로, Durbin-Watson은 1.033으로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 변혁적 리더십($\beta=.302$, $p<.001$), 거래적

리더십($\beta=.229, p<.001$), 서번트 리더십($\beta=.213, p<.001$) 순으로 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

3. 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본, 공동체의식에 미치는 영향

1) 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본에 미치는 영향

청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며 그 결과는 다음 <표 10>과 같다.

표 10. 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본에 미치는 영향 결과분석

요인	신뢰					관계					규범				
	B	S.E	β	t	Sig	B	S.E	β	t	Sig	B	S.E	β	t	Sig
(상수)	2.067	.205		10.069	.000	1.661	.304		5.471	.000	1.711	.276		6.212	.000
긍정적 감정	.535	.040	.563	13.495	.000	.465	.059	.389	7.939	.000	.547	.053	.472	10.281	.000
부정적 감정	-.069	.036	-.081	-1.949	.052	.067	.053	.063	1.275	.203	-.027	.048	-.026	-.575	.566
	$F=142.497^{***}$, $R^2=.370$, Adjusted $R^2=.368$, Durbin-Watson=1.025					$F=36.515^{***}$, $R^2=.131$, Adjusted $R^2=.127$, Durbin-Watson=1.022					$F=75.110^{***}$, $R^2=.236$, Adjusted $R^2=.233$, Durbin-Watson=1.036				

*** $p < .001$

감정이 사회자본의 하위요인인 신뢰에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=142.249, p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.368$, 36.8%로, Durbin-Watson은 1.025로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 긍정적 감정($\beta=.563, p<.001$)이 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

감정이 사회자본의 하위요인인 관계에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=36.515, p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모

형의 설명력은 Adjusted $R^2=.127$, 12.7%로, Durbin-Watson은 1.022로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 긍정적 감정($\beta=.389$, $p<.001$)이 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

감정이 사회자본의 하위요인인 규범에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=75.110$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.233$, 23.3%로, Durbin-Watson은 1.036으로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 긍정적 감정($\beta=.472$, $p<.001$)이 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

2) 청소년 태권도 수련생의 감정이 공동체의식에 미치는 영향

청소년 태권도 수련생의 감정이 공동체의식에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며 그 결과는 다음 <표 11>과 같다.

표 11. 청소년 태권도 수련생의 감정이 공동체의식에 미치는 영향 결과분석

종속변인	독립변인	B	S.E	β	t	Sig
	(상수)	1.444	.205		7.046	.000
공동체 의식	긍정적 감정	.626	.040	.640	15.827	.000
	부정적 감정	.000	.036	.000	.011	.992
$F=167.887^{***}$, $R^2=.409$, Adjusted $R^2=.407$, Durbin-Watson=1.230						

 $p < .001$

감정이 공동체의식 요인에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=167.887$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.407$, 40.7%로, Durbin-Watson은 1.230으로 나타났다. 베타계수로 본 독립변수들의 상대적인 영향력은 긍정적 감정($\beta=.640$, $p<.001$)이 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

4. 청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향

청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향을 분석하기 위해 다중회귀분석을 실시하였으며 그 결과는 다음 <표 12>와 같다.

표 12. 청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향 결과분석

종속변인	독립변인	B	S.E	β	t	Sig
공동체 의식	(상수)	1.070	.146		7.317	.000
	신뢰	.399	.045	.388	8.787	.000
	관계	.121	.035	.148	3.426	.001
	규범	.223	.039	.264	5.684	.000
$F=151.481^{***}$, $R^2=.484$, Adjusted $R^2=.480$, Durbin-Watson=1.272						
*** $p < .001$ ** $p < .01$						

사회자본이 공동체의식에 미치는 영향의 모형의 적합성은 $F=151.481$, $p<.001$ 수준에서 회귀모형이 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며, 모형의 설명력은 Adjusted $R^2=.48$, 48%로, Durbin-Watson은 1.272로 나타났다. 베타계수로 본 독립 변수들의 상대적인 영향력은 신뢰($\beta=.388$, $p<.001$), 규범($\beta=.264$, $p<.01$), 관계($\beta=.148$, $p<.001$) 순으로 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

IV. 논 의

본 연구는 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형, 감정, 사회자본, 공동체의식 간의 영향 관계를 파악하는데 목적이 있으며, 도출된 결과를 바탕으로 다음과 같이 논의하였다.

1. 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본, 공동체의식에 미치는 영향

첫째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 리더십 유형의 모든 하위요인이 감정의 하위요인인 긍정적 감정에 정(+)적인 영향을, 변혁적 리더십이 감정의 하위요인인 부정적 감정에 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

선행연구를 살펴보면, 프로배구 구단 지도자의 리더십 유형, 긍정심리자본, 팀 효능감 및 팀 성과 간의 구조적 관계에 대해 최광희, 한진옥 및 하제현(2016)이 연구한 결과에서 프로배구 구단 지도자의 리더십 유형의 모든 하위변인은 긍정심리자본에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 또한, 상사의 리더십 유형이 조직 유효성과 직무성과에 미치는 영향을 연구한 안병진(2013)의 연구 결과에서는 변혁적 리더십과 서번트 리더십이 긍정 심리자본에 유의미한 영향을 미치는 요소임을 규명하였는데, 이러한 선행연구는 본 연구의 결과를 일부 지지하고 있음을 알 수 있다.

청소년에게 있어 태권도장에서 신체활동을 통해 나타나는 긍정적 감정은 몰입감이나 자기효능감을 높여주어 지속적인 교육 참여에 도움을 줄 수 있다. 본 연구 결과 및 선행연구에서 나타나듯이, 태권도 지도자가 수련생을 지도하는데 있어서 상황 및 목적에 따라 다양하게 나타나는 리더십의 유형은 긍정적인 감정에 정적인 영향을 미침에 따라 한 가지 유형의 단편적인 리더십을 표출하는 것이 아닌 다양한 방식을 적절히 사용해야 할 필요가 있다. 즉, 수련 과정에 있어서 수련 정보 및 기회의 제공, 자기개발 독려 및 고차원적인 욕구 충족, 조직의 활성화, 지지 및 보상 등을 통해 수련생이 원하는 목표에 도달할 수 있도록 긍정적 심리분위기를 조성해 주어야 할 것으로 판단된다. 또한 변혁적 리더십은 부정적 감정에 부적 영향을 미치는 것으로 나타났기 때문에, 지도자들은 청소년들의 부정적 감정의 발현을 낮출 수 있도록 변혁적 리더십을 발휘해야 할 것이다. 이에 청소년

태권도 수련생들을 태권도 도장의 한 구성원으로서 개인보다는 조직을 우선으로 생각하도록 하며, 집단의 목적 달성에 대해 고차원적인 욕구의 충족, 자기개발, 학습조직의 활성화 등을 통해 예상했던 것 보다 더 나은 결과가 나타날 수 있도록 지도해야 할 것이다.

둘째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 사회자본에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 리더십 유형의 하위 요인 중 변혁적 리더십이 신뢰, 사회자본 규범에 정(+)의 영향을, 거래적 리더십이 사회자본의 모든 하위요인에 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

전통적 리더십과는 다르게 변혁적 리더십은 공동체적 사명감이나 미래의 비전을 강조하여 조직구성원들의 사기를 높여줌으로써 장기적인 조직의 목표를 달성하는 것을 강조한다(Burns, 2004). 지역사회민간단체를 대상으로 리더의 리더십 유형에 대해 연구를 진행한 김남선, 원용숙(2003)의 연구에 따르면 변혁적 리더십을 통해 조직의 목표를 명확히 제시해줌으로써 사회자본 증대에 영향을 미친다고 보고하여 본 연구결과를 일부 지지하고 있다. 따라서, 변혁적 리더십은 감정과 정서적인 면에 접근하는 성향이 강하며, 태권도 수련과정에 있어서 변혁적 리더십을 통한 태권도 지도자의 수련생과의 상호작용은 수련생들의 신뢰와 관계를 형성하는데 도움을 준 것으로 사료된다.

거래적 리더십은 수련생과 지도자 사이에 교환 가능한 관계를 염두하고 수련생의 욕구, 흥미, 가치관 등을 파악하여 가치적으로 중요하게 생각하게 한 대신 행동을 요구해낸다. 이는 태권도 지도자가 제공하는 거래적 리더십을 통해 보상과 처벌에 대해 행동의 긍정적 또는 부정적 강화가 따르게 된다. 이러한 차이로 인해 거래적 리더십에서는 변혁적 리더십과는 다르게 규범에 있어 유의미한 영향관계가 나타난 것으로 사료된다.

한편, 서번트 리더십은 지도자가 수련생에 대해 직접 개입하여 그들의 요구를 중요하게 생각하고, 직접적인 해결을 하려는 경향이 있다. 이러한 과정에 있어서 지도자와 수련생 간에 긍정적 상호작용이 표출될 수는 있으나, 구성원간의 상호

작용이 상대적으로는 감소하여 수련생 간의 관계형성에 도움이 되지 않을 것으로 판단된다. 따라서 태권도 지도자의 리더십 유형은 본 연구결과와 같이 청소년 태권도 수련생의 사회자본 부분에 일부 영향을 미치는 것을 알 수 있다. 결과적으로 청소년 태권도 수련생이 구성원들과 긍정적인 관계를 형성하는데 있어서 기초가 되는 사회자본 형성에 변혁적 리더십과 거래적 리더십을 통해 적절한 행동유도 및 동기부여가 필요할 것으로 판단된다.

셋째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 리더십 유형의 모든 하위 요인이 공동체의식에 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

부사관 계열 대학생이 인식하는 교수자의 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향에 대해 연구한 김병진(2018)의 연구 결과에서는 리더십 유형이 공동체의식에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 일부 뒷받침 해주고 있다. 이러한 결과는 실제 태권도 현장에서 청소년 수련생이 인지하는 지도자의 리더십 유형과 공동체 의식에 높은 연관이 있음을 나타내며, 공동체의식에 있어서 리더십 유형이 중요한 영향을 미치는 요소임을 알 수 있다. 따라서 태권도 지도자의 리더십 유형은 수련하는 과정에서 수련생이 신체활동 및 사회적 상호작용에 있어서 결과적으로 직접적인 영향을 미치는 것을 알 수 있다. 이에 태권도 지도자는 수련생에 대해 개인마다 심리적, 신체적 반응을 확인함으로써 집단의 구성원으로 소속되는 과정에 도움이 될 수 있도록 적절한 리더십을 나타내야 할 것이다.

2. 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본, 공동체의식에 미치는 영향

첫째, 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 감정의 하위 요인 중 긍정적 감정이 사회자본의 모든 하위요인에 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이러한 결과는 태권도장에서 청소년 태권도 수련생이 수련과정 중에 느낀 긍

정적 감정들이 같이 수련하는 또래수련생, 즉 도장의 사회자본과의 관계에서 긍정적으로 작용하였다고 판단된다. 청소년의 태권도 수련 참여만족과 또래관계에 관해 연구한 이동찬(2020)의 결과에서 수련 참여만족이 또래관계에 유의미한 영향을 미쳤다고 보고하여 본 연구결과를 일부 지지하고 있으며, 긍정적 감정 중 하나인 만족과 태권도장에서 청소년 수련생이 얻을 수 있는 사회자본으로 함께 수련하는 또래 관계임을 생각해 보면 본 연구의 결과를 뒷받침하는데 관계가 있음을 유추해 볼 수 있다.

또래관계를 청소년기에 경험하게 되면 그들에게 특유의 안정감과 지지를 가지게 함으로써 확실하다고 생각되는 자아의식에 안정감을 주며 사회적 상호작용을 통해 또래집단 내에서 행동규범 및 가치를 성장시킨다(양종훈, 이종하, 2010). 따라서, 청소년 수련생이 태권도 도장 내에서 안정감을 가지도록 또래관계 내에서 긍정적 감정을 지닐 수 있도록 해야 하며, 태권도 지도자들은 수련생들이 불필요한 경쟁을 하지 않도록 지도하고, 만약에 발생하게 되는 경쟁상황에서 다른 이에게 변화된 감정이 전이되지 않도록 주의해야 할 것이다. 또한, 지도하는 과정에 있어서 수련생들이 서로 신뢰관계 및 규범이 형성될 수 있도록 협동심을 중시하는 지도 프로그램을 개발하거나, 그런 방법들에 유의하여 지도 시 수련생들이 긍정적 감정을 느낄 수 있도록 노력해야 할 것이다.

둘째, 청소년 태권도 수련생의 감정이 공동체의식에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 감정의 하위요인 중 긍정적 감정이 공동체의식에 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이와 관련한 선행연구를 살펴보면 대학생을 대상으로 김옥주와 김홍남(2012)의 연구에서 스포츠 활동의 참여만족을 통한 긍정적 감정은 대학생들의 공동체의식에 일부 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 지지하고 있다. 또한, 청소년의 체험활동 참여만족과 공동체의식에 관하여 박주현과 이태자(2015)가 연구한 결과에서는 청소년의 체험활동 참여만족이 공동체의식에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구 결과와 유사점을 도출하였다. 프로배

구단과 지역사회의 관계에 대해 연구한 정상옥(2019)은 프로배구단이 지역을 연구체로 하면서 그들에 대한 긍정적인 감정이 지역 주민의 공동체의식에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 부분 지지하고 있음을 알 수 있다.

본 연구결과는 태권도 도장에서 청소년 수련생이 가지게 되는 감정이 수련 과정 중에 일시적으로 지각되는 것이 아닌 태권도와 관련이 있는 모든 경험들과 연관되어 가치관이나 이미지로 굳어질 수 있으며, 이를 토대로 공동체의식에도 영향을 미칠 수 있음을 시사한다. 태권도 지도자들에 대해 연구를 진행한 최천, 송은일(2017) 역시 애착도와 같은 긍정적인 감정이 조직의 구성원으로서 조직 목표나 가치에 대한 신뢰와 함께 공동체의식에 영향을 미친다고 보고하여 본 연구 결과를 일부 지지하고 있다. 이처럼 긍정적인 감정을 통해 발현되는 공동체의식은 태권도 지도자 및 도장, 태권도에 관련된 공동체에 대하여 적극적 지지를 이끌어낼 수 있다고 판단된다.

따라서 태권도 지도자들은 청소년 수련생들에게 항상 관심을 가지고 그들의 관심사나 욕구를 파악하여 관련 정보를 제공하고 긍정적 상호관계를 유지할 수 있도록 노력해야 할 것이다. 또한, 청소년 수련생들이 긍정적 감정을 가지고 태권도 도장 내에서 활동할 수 있는 범위 내의 역할을 부여하여 수련생이 태권도 도장에 친밀감을 느낄 수 있도록 해주고, 소속감을 부여하여 능동적인 참여를 선도할 수 있도록 본인의 위치에 대한 관점을 변화시킬 수 있는 기회를 마련하여 공동체의식을 높이는데 노력해야 할 것이다.

3. 청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향

청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과, 사회자본의 모든 하위요인이 공동체의식에 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이러한 결과는 공동의 목표를 추구하기 위하여 활동함으로써 창출되는 가치는

사회의 전반적인 협력과 신뢰가 증가될 수 있다고 주장한 Putnam(1995)의 연구와 같은 맥락을 가지고 있다. 또한, 메가이벤트(강순화, 김주석, 2016), 사회활동(임후남, 2020), 지역축제(박혜영, 김정주, 2012)의 참여자를 대상으로 한 연구에서 사회자본이 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구결과를 일부 지지하고 있다. 사회적 관계 속에서 이루어지는 사회적 역량인 사회자본은 공동체 구성원의 공동적인 이익을 위함으로서 상호 결속 관계를 유지하게 한다(윤동훈, 전대준, 2018; Coleman, 1988). 이러한 결과는 청소년 수련생들이 태권도 도장에서 인지하는 사회자본이 결국 공동체의식에 영향을 미치는 것으로, 이것은 수련생 개인이 공동체의 발전과 이익을 고려한 의식적인 행동을 의미한다.

따라서 태권도 도장에서 청소년 태권도 수련생들이 다른 수련생들과 공감대 및 공동체를 형성하는 기초가 되는 사회자본이 작용할 수 있도록 하여 수련생들 간의 공동체적 사회적 관계 역할을 실행할 수 있는 규범적, 제도적 장치를 마련할 필요가 있다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 청소년 태권도 수련생을 대상으로 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정, 사회자본, 공동체의식에 미치는 영향을 규명하고자 하였으며, 도출된 결과를 바탕으로 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 감정에 미치는 영향을 분석한 결과 변혁적 리더십, 거래적 리더십 및 서번트 리더십은 긍정적 감정에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 변혁적 리더십은 부정적 감정에 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

둘째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 사회자본에 미치는 영향을 분석한 결과, 변혁적 리더십이 신뢰, 규범에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며,

거래적 리더십은 신뢰, 관계 및 규범에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 청소년 태권도 수련생에게 인간존중을 바탕으로 한 서번트 리더십으로 인해 지도자가 수련생의 요구에 귀를 기울이는 행위가 오히려 도장의 수련생 간의 인간 네트워크나 상호작용을 저해하여 유의미한 연구 결과를 도출하지 못한 것으로 판단된다.

셋째, 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 공동체의식에 미치는 영향을 분석한 결과, 변혁적 리더십, 거래적 리더십, 서번트 리더십이 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

넷째, 청소년 태권도 수련생의 감정이 사회자본에 미치는 영향을 분석한 결과, 긍정적 감정이 신뢰, 관계 및 규범에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

다섯째, 청소년 태권도 수련생의 감정이 공동체의식에 미치는 영향을 분석한 결과, 긍정적 감정이 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

여섯째, 청소년 태권도 수련생의 사회자본이 공동체의식에 미치는 영향을 분석한 결과, 신뢰, 관계 및 규범이 공동체의식에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이러한 결과는 태권도 지도자가 어떠한 리더십 유형을 가지고 지도하느냐에 따라 청소년 태권도 수련생에게 감정 변화를 야기할 수 있으며, 사회자본과 공동체의식을 형성하는데 영향을 미칠 수 있음을 의미한다. 또한, 청소년의 감정에 따라 수련생 간의 관계가 달리 형성될 수 있음에 따라 태권도 지도자는 청소년이 태권도 수련의 가치와 그 효과를 얻을 수 있도록 상황에 따라 적절한 리더십을 발휘하고, 긍정적인 감정을 가질 수 있도록 지도할 필요가 있다고 판단된다.

본 연구를 수행하면서 얻은 결과를 바탕으로 후속 연구를 위해 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 본 연구는 생활체육으로 태권도에 참여하고 있는 청소년을 대상으로 연구를 수행하였기에 후속 연구에서 다양한 연령층을 대상으로 태권도 지도자의 리더십 유형에 대한 연구를 진행한다면 각각의 태권도 수련인구에 따라 적용 가

능한 리더십 유형에 대한 결과를 도출할 수 있을 것으로 판단된다.

둘째, 본 연구를 통해 리더십 유형, 감정, 사회자본 및 공동체의식 간의 유의한 관계를 확인할 수 있었으나, 각 요인과 관련된 맥락적 상황에 대한 이해가 필요한 만큼, 질적연구방법을 적용하여 변인 간의 인과 관계에 대한 심도 있는 연구를 수행할 필요가 있다고 판단된다.

참고문헌

- 강순화, 김주석(2016). 사회자본이 메가이벤트 개최지역의 공동체의식에 미치는 영향. **한국자치행정학보**, 30(4), 457-476.
- 강철우, 이창환, 정승훈(2019). 중학생 태권도 지도자의 리더십 유형이 유대감, 선수만족 및 운동지속에 미치는 영향. **국기원 태권도연구**, 10(1), 63-86.
- 김남선, 원용숙(2003). 리더십유형과 사회자본과의 관계분석 - 지역사회민간단체를 중심으로 -. **한국지역사회생활과학회지**, 14(1), 13-35.
- 김병진(2018). **부사관 계열 학생이 인식하는 리더십 유형에 따른 응집력 및공동체의식과 임관에 관한 연구**. 미간행 박사학위논문, 안동대학교 일반대학원.
- 김양희(2018). **사회참여학습이 공동체의식과 효능감에 미치는 효과 - 인문계 고등학교에서의 일상생활 참여활동을 중심으로**. 미간행 석사학위논문, 서울대학교 대학원.
- 김영진, 김정섭, 정명규(2019). 태권도 품새 지도자들의 리더십에 따른 선수들의 운동만족, 경기력의 관계. **한국체육과학회지**, 28(1), 449-462.
- 김영진, 양현석, 전정우(2012). 태권도장 시범참여 아동들의 자기효능감이 긍정적 사고와 학교생활태도에 미치는 영향. **대한무도학회지**, 14(2), 29-42.
- 김영환(2018). **리더십 유형과 과업행동 및 서비스지향성 간의 영향관계 연구-커뮤니케이션 유형의 매개효과를 중심으로-**. 미간행 박사학위논문, 경기대학교 대학원.
- 김옥주, 김홍남(2012). 스포츠 활동 참여만족이 대학생들의 공동체의식과 사회적응

- 에 미치는 영향. **한국사회체육학회지**, 49(1), 571-582.
- 김정록(2014). **서비스 공정성이 고객태도에 미치는 영향에 관한 연구**. 미간행 박사학위논문, 호남대학교 대학원.
- 김충열, 권순재, 김규호, 김준성(2013). 태권도 지도자 리더십 유형에 따른 선수 만족도 연구. **한국체육학회지**, 52(3), 327-336.
- 김태일, 원형진(2012). 미국 태권도장 지도자의 변혁적-거래적 리더십과 지도자 신뢰 및 운동몰입의 관계. **한국체육과학회지**, 21(3), 31-43.
- 김학환(2020). 대학 태권도 지도자 리더십유형과 운동성과의 관계. 미간행 박사학위논문, 단국대학교 대학원.
- 김현민(2019). **사회적 교환이론 관점에서 본 태권도장 교사갈등 유형분류 및 예방방안에 대한 CIT 적용연구**. 미간행 박사학위논문, 경희대학교 체육대학원.
- 남재준, 김민(2021). 골프지도자의 변혁적 리더십이 학생골프선수의 교육만족과 기술만족에 미치는 영향. **한국체육과학회지**, 30(4), 395-405.
- 문나겸(2016). **신규간호사의 임상수행능력 영향요인-House의 경로-목표이론을 중심으로-**. 미간행 박사학위논문. 인제대학교 대학원.
- 박주현, 이태자(2015). 청소년 체협활동의 참여시간과 참여만족도가 삶의 만족도와 공동체의식에 미치는 영향-학교생활적응의 매개효과를 중심으로. **청소년시설환경**, 13(2), 237-248.
- 박혜영, 김정주(2012). 사회적자본이 지역주민의 만족도와 공동체의식에 미치는 영향 분석 -지역축제 참여주민을 대상으로-. **한국거버넌스학회보**, 19(3), 47-66.
- 선유진, 이숙경.(2019). 전북태권도장 지도자 리더십유형이 수업몰입, 교육만족, 운동지속에 미치는 영향. **무예연구**, 13(1), 117-143.
- 소정라(2019). **고등학교 태권도 지도자의 변혁적 리더십 행동과 태권도 겨루기 선수의 인지된 경기력의 관계**. 미간행 석사학위논문, 공주대학교 교육대학원.
- 심승보, 김하영(2021). 성장기 청소년들의 학교폭력 예방 및 대책마련을 위한 태권도 수련효과 탐색; 태권도 지도자를 중심으로. **한국발육발달학회지**,

29(2), 173-179.

안병진(2013). 글로벌 리더십 유형이 조직유효성과 직무성과에 미치는 영향. **무예연구**, 9(3), 639-661.

양승규(2015). **스포츠 참여 아동의 사회적 자본 형성이 공동체 의식, 참여만족 및 지속의도에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 성균관대학교 대학원.

양종훈, 이종하(2010). 청소년의 스포츠활동 참여에 따른 또래관계와 학교생활적응 및 친사회적 행동의 관계. **한국사회체육학회지**, 39(1), 343-350.

오광일, 최예림(2017). 청소년 태권도 지도자의 리더십 유형이 지도자-선수 교환관계 (LMX) 및 경기력에 미치는 영향. **한국여성체육학회지**, 31(4), 89-103.

원문희, 문재승(2017). 리더십 유형이 군 조직의 효과성 미치는 차별적 영향 연구: 부대유형을 중심으로. **인적자원개발연구**, 20(1), 281-304.

윤동훈, 전대준(2018). 스포츠 이벤트 개최 중소도시의 사회적 자본이 공동체 의식 및 협력의도에 미치는 영향: U-20 월드컵 개최 수원시를 중심으로. **한국웰니스학회지**, 13(1), 239-251.

이동찬(2020). **청소년의 태권도수련 참여만족과 심리적 안녕감과의 관계에서 또래 관계의 매개효과**. 미간행 석사학위논문, 경기대학교 대학원.

이성재(2017). **고등학교 태권도 지도자의 서번트 리더십이 선수의 자아탄력성 및 운동성장에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 단국대학교 교육대학원.

임후남(2020). 사회활동 참여 노인의 사회적 자본이 삶의 만족에 미치는 영향: 공동체 의식의 매개효과. **인문사회** 21, 11(1), 979-994.

장은영(2014). 유도지도자의 리더십 유형에 따른 선수만족 및 경기력과의 관계. 미간행 석사학위논문 경남대학교 교육대학원.

전원재(2019). 중학교 체육교과에서 태권도 수업의 교육적 기능 분석. **국기원 태권도연구**, 10(1), 87-106.

전지영, 조성제(2021). 청소년의 감정조절전략이 정서적 불안정성과 스트레스에 미치는 영향. **한국산학기술학회 논문지**, 22(6), 507-513.

정상욱(2019). **프로배구단의 공유가치창출(CSV)과 구단신뢰, 구단감정, 구단이미지 및 공동체 의식의 구조적 관계**. 미간행 박사학위논문, 단국대학교 대학원.

- 정재형(2012). **초등학생의 태권도 수련을 통한 리더십과 공동체의식과의 관계 연구**. 미간행 석사학위논문, 계명대학교 스포츠산업대학원.
- 조영득(2015). **태권도 수련경험이 청소년의 사회적가치준수에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 우석대학교 대학원.
- 최광희, 한진옥, 하계현(2016). 프로배구 구단 지도자의 리더십 유형, 긍정심리자본, 팀 효능감 및 팀 성과간의 구조적 관계. **한국스포츠산업경영학회지**, 21(1), 17-34.
- 최재영, 최윤진(2011). 교사의 리더십이 청소년의 시민성에 미치는 영향 - 카리스마 리더십과 서번트 리더십을 중심으로. **청소년시설환경**, 9(4), 71-83.
- 최천, 송은일(2017). 태권도 지도자들의 학교브랜드에 대한 인식과 브랜드애착, 공동체 의식, 조직몰입 간의 관계. **무예연구**, 11(1), 89-107.
- 최현동(2019). **태권도 시범 지도자의 변혁적 리더십이 운동 몰입, 운동 지속 및 지도자 신뢰에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 동아대학교 대학원.
- 한상일, 윤정호, 광현태, 박상우(2021). 태권도지도자의 리더십 행동유형이 선수 심리적요인에 미치는 영향. **코칭능력개발지**, 23(2), 177-185.
- 한혜숙, 김영우(2021). 진성리더십과 사회적 자본이 조직몰입에 미치는 영향. **한국인사행정학회보**, 20(2), 95-117.
- 황승욱, 김상목, 김영식(2017). 태권도 수련이 초·중등학생의 체력에 미치는 효과에 대한 메타분석. **대한무도학회지**, 19(4), 149-163.
- Bass, B. M. (1985). Leadership: Good, better, best. *Organizational dynamics*, 13(3), 26-40.
- Burns, J. M. (1978). *Transformational Leadership Theory*. Leadership.
- Burns, J. M. (2004). *Transforming leadership: A new pursuit of happiness* (Vol. 213). Grove Press.
- Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94(supplement), 95-120.
- Forgas, J. P. (1995). Mood and judgment: the affect infusion model (AIM). *Psychological bulletin*, 117(1), 39.
- Greene, G. J., Lee, M. Y., & Hoffpauir, S. (2005). The languages of empowerment

- and strengths in clinical social work: A constructivist perspective. *Families in Society*, 88(2), 267-277.
- Greenleaf, R. K. (1977). *A journey into the nature of legitimate and greatness: servant leadership*.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling* (3rd ed). New York: Guilford Press.
- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of community psychology*, 14(1), 6-23.
- Nahapiet, J., & Ghoshal, S. (1998). Social capital, intellectual capital, and the organizational advantage. *Academy of management review*, 23(2), 242-266
- Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work, Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton : Princeton University Press.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and of American Community*. New York: Simon & Schuster
- Robbins, S. P. (2003). *Organization Behavior: Concept. Consensus, dan Application*, Preline Hall. Ind.
- Schneider, T. R., Rench, T. A., Lyons, J. B., & Riffle, R. R., (2011). The influence of neuroticism, extraversion and openness on stress responses. *Stress and Health*, 28(2), 102-110.
- Zeelenberg, M., & Pieters, R. (2004). Beyond valence in customer dissatisfaction: A review and new findings on behavioral responses to regret and disappointment in failed services. *Journal of business Research*, 57(4), 445-455.

ABSTRACT

The Effect of Youth Taekwondo Leaders' Leadership Types on Emotion, Social Capital, and Community Awareness

Bae, Sang-Ho(Hanyang Univ.) · Jeon, Jeong-Woo(Kyunghee Univ.)

This study aims to identify the impact of the leadership type of Taekwondo leaders recognized by youth Taekwondo trainees on emotion, social capital, and community consciousness. After selecting the youth trainees of the taekwondo studio as the population, the sample was extracted using the convenience sampling method to respond by the self-evaluation entry method, and a total of 488 copies of data were used for the actual study. The results of the study are as follows. First, transformational leadership, transactional leadership, and servant leadership of youth taekwondo leaders have been shown to have a significant impact on positive emotions, and transformational leadership has a negative (-) impact on negative emotions. Second, it was found that the transformative leadership of youth Taekwondo leaders has a significant impact on trust, norms, and trading leadership has a significant impact on trust, relationships, and norms. Third, the transformational leadership, trading leadership, and servant leadership of youth taekwondo leaders have a significant impact on community consciousness. Fourth, it was found that the positive emotions of youth Taekwondo trainees had a significant impact on trust, relationship, and norms. Fifth, it was found that the positive emotions of youth Taekwondo trainees have a significant impact on community consciousness. Sixth, it was found that the trust, relationship, and norms of youth Taekwondo trainees have a significant impact on community consciousness.

Key words: Taekwondo gymnasium, Youth, leadership types, emotions, socialization

논문투고일 : 2022.09.30.
심 사 일 : 2022.11.03.
심사완료일 : 2022.11.19.