

대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 미치는 영향

김영재(경희대학교 석사) · 최동훈(우석대학교 겸임교수) · 조성균*(경희대학교 교수)

국문초록

본 연구는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 선수만족, 임파워먼트, 혁신행동에 미치는 영향을 살펴보고 이를 통해 대학 태권도 품새 팀이 현장에서 적용할 수 있는 실무적 자료를 제공하는데 목적이 있다. 따라서 대학 태권도 품새 선수를 모집단으로 설정하여 비확률표본추출법 중 편의표본추출법을 통해 총 160부 설문지를 최종 분석에 사용하였다. SPSS 26.ver 이용하여 빈도분석, 탐색적 요인분석, 신뢰도분석, 상관관계분석, 단순회귀분석, 다중회귀분석을 사용하여 결과를 도출하였다.

첫째, 진성리더십이 임파워먼트에 부분적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미쳤다. 둘째, 진성리더십이 선수만족에 부분적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미쳤다. 셋째, 진성리더십이 혁신행동에 부분적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미쳤다. 넷째, 임파워먼트는 혁신행동에 유의한 정(+)적인 영향을 미쳤다. 다섯째, 선수만족은 혁신행동에 유의한 정(+)적인 영향을 미쳤다.

따라서 대학 태권도 품새 지도자는 선수들과의 커뮤니케이션을 통해 선수들의 의견을 수렴하고 훈련과 지시행동이 원활하게 진행되도록 선수들의 장단점을 구체적으로 파악할 필요가 있다. 이로 선수들이 만족할만한 운동 프로그램을 개발한다면 선수들이 지도자와의 유대감이 형성되어 훈련하는 과정에서 즐거움과 재미를 느끼지면서 스스로 창의적인 아이디어를 개발하여 더욱 효율적으로 운동할 것으로 판단된다.

주제어 : 태권도, 품새, 지도자, 진성리더십, 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동

* beomhong@khu.ac.kr

I. 서 론

1. 연구의 필요성

스포츠 현장에서 매우 뛰어난 성적을 거둔 선수와 지도자의 성공신화가 여러 매체를 통하여 대중에게 알려지면서 우수한 성적을 거둔 선수들의 곁에는 우수한 지도자가 존재함을 알 수 있으며(김세웅, 장경로, 2005, 이근철, 이강현, 2017), 이러한 이야기들을 통해서 스포츠에서 선수들이 최상의 경기력을 발휘하기 위해서는 지도자의 역할이 매우 중요하다는 것을 알 수 있다(서지은, 2020).

대학 태권도 품새 팀이 최고의 경기력을 발휘하기 위해서는 지도자와 선수들 간의 상호 작용이 중요하며, 지도자와 선수가 하나가 되어야 한다. 특히 운동선수들은 운동수행에서 지도자로부터 가장 큰 영향을 받으며, 지도자는 선수의 경기력 수준을 향상시키는데 만족과 결과에 직접적인 영향을 미치고, 지도자는 자신이 지도하고 있는 선수나 팀이 경기에서 좋은 성과를 얻기 위해 다양한 측면에서 선수들과 함께 노력을 하고, 그 성과를 경기 성적의 결과로써 평가를 받게 된다(서미진, 2014). 이처럼 스포츠 조직은 다른 어느 조직보다도 지도자가 선수에게 발휘하는 통제력과 영향력이 강하기 때문에 목표 달성을 위해 집단 내의 지도자의 역할이 매우 중요시됨에 따라 리더십의 기능 및 역할이 관심의 대상이 된다(김민희, 2007).

1980년대 서구에서 등장한 변혁적 리더십이 조직의 비전을 제시하며 변화를 촉진하는 리더의 특성으로 인해 국내에서도 대표적 리더십으로 널리 전파되고 있을 때, 한편에서는 리더의 윤리성이 제고되며 ‘진정성’이 대두되기 시작하였다(홍영인, 이용현, 2021). 이와 관련하여 최근 주목받는 리더십 이론 중 하나인 진정성 리더십은 스스로를 알고, 자신의 생각과 감정 및 가치관 등이 서로 일치되도록 행동하는 것을 뜻하며, 명확한 자기 인식을 바탕으로 확고한 가치와 원칙을

세우고, 투명한 관계를 기반으로 구성원에게 긍정적인 영향력을 행사하는 능력을 의미한다(유재익, 2016). 이처럼 모든 스포츠 계열 지도자들은 리더십을 매우 중요시 여기고 있다. 진정(authentic)이란 ‘거짓 없이 참되다’라는 뜻으로 진실함, 정직함, 진정성 등의 의미를 함축한다(표준국어대사전, 2018). 흔히 이러한 성품을 지닌 사람을 “착하다” 또는 “성실하다”라고 표현하지만, 진성리더십에서 의미하는 진정성은 보다 고차원적인 측면으로 해석된다(홍영인, 2019).

따라서 스포츠 집단에서 지도자의 효율적인 지도력과 리더십은 상황적으로나 행동적으로 그 특성을 고려하여, 선수의 의사를 반영하는 지도자의 다양한 리더십이 요구되어지고 주어진 상황에서 선수들의 경기력에 영향을 줄 수 있다는 점을 고려해야 하는 것이고, 또한 선수들과 팀의 목표 달성을 위해서 지도자는 문제의 특성에 따라 선수들에게 다양한 리더십을 발휘해야 하는 것이다(서미진, 2014). 진성리더십의 구성요인은 자아인식(self-awareness), 내면화된 도덕적 시각(internalized moral perspective), 균형 잡힌 정보처리(balance processing), 관계적 투명성(relational transparency)의 4요인에 구성된다(Walumbwa, Avolio, Gardner, Wernsing & Peterson, 2008). 즉, 진성리더십은 자아성찰을 통해 깨달은 신념으로 술선수범하며 선수들에게 감동을 불러일으키며 언행일치로 인해 신뢰를 형성하여 선수와 지도자가 공동의 목적을 자연스럽게 받아들이게 하는 역할이다.

리더십과 임파워먼트는 조직행동론 분야의 연구에서 조직구성원들 뿐만 아니라 팀과 조직의 성과를 이해하는 중요한 개념으로 인식되고 있다(최익봉, 2004). 특히나 대학 태권도 팀의 조직에서 규정하고 있는 역할 내 행동 중에서도 태권도 지도자들이 자발적으로 수행하는 행동을 분석하고 설명할 필요가 있다. 구성원의 자발적 행동은 조직의 목적을 성취하고, 더 나아가 조직 발전에 더 기여한다고 하였다(Katz & Kahn, 1978). 이런 자발적 행동을 가능하게 하거나 촉진시키는 요인과 선수들의 관계를 설명할 수 있는 개념이 바로 임파워먼트이다.

임파워먼트(empowerment)는 권한 부여 및 자기효능감 개발을 통해 주어진 일에 대한 개인적인 능력과 권한 및 자긍심에 대한 신념이 증가되는 것이다(이보라,

2013). 지도자의 임파워먼트는 선수들에게 대학 팀 훈련 및 경기에 있어 전반적인 권한을 부여함으로 자율성과 창의성을 가지고 선수들의 능력을 개발·향상시켜 자기효능감을 높여 대학팀의 효과성 증진을 위해 역량을 최대한 발휘하는 과정으로 정의할 수 있다. 이는 리더십과 임파워먼트는 팀과 조직, 즉 대학팀과 선수들에게 지도자는 리더의 역할을 하면서 선수들에게 임파워한 권한을 주어야 한다. 또한, 리더십과 함께 대학 팀 구성원으로 하여금 현대 스포츠에서의 탄력적인 대응으로 개인적 용기를 고취시키고 주도성, 혁신성, 창의성 배양, 능력신장, 유효성 증진 등의 핵심개념으로 임파워먼트(empowerment)에 대한 연구가 이루어지고 있다(유철중, 2001; 송유림, 2004). 또한, 임파워먼트는 내재적 과업수행 동기부여 과정으로서 조직 구성원의 동기 부여에 매우 중요한 역할을 하며(Thomas & Velthouse, 1990), 선수들에게 필요한 것은 임파워먼트를 높여주어 직무, 자신, 조직에 있어서 일체감을 가지고 헌신할 수 있도록 해 줄 수 있는 임파워먼트의 도입과 활용이 필요시 되고 있다(박원우, 1997). 대학 태권도 품새 팀의 구성원으로서, 진정리더십은 임파워먼트와 선수만족에 핵심적인 역할을 한다. 지도자와 선수 간의 동기부여를 통해 운동에 대한 만족감, 즉 선수만족을 실현시킬 수 있다.

만족이란 일반적으로 마음이 흡족한 것을 의미하는 심리적 개념인데 선수 만족도 다른 만족과 마찬가지로 감정적, 정서적 반응이다(정지혜, 1991). 선수만족이란 개인이 갖고 있는 다양한 태도의 결과로써 선수들의 욕구가 어느 정도 충족되고 있는가에 대한 반응으로 운동선수 생활에 대한 만족도, 선수들 간의 인간관계에 대한 만족, 선수생활로 인한 욕구충족 등의 정서적 반응을 말한다(최규진, 2007). 이에 따른 대학 태권도 품새 지도자로서 선수들에게 운동을 하는 즐거움과 의사소통을 통해 어느 정도 선수들의 욕구를 충족시켜야 뛰어난 지도자가 될 수 있다. 특히 선수만족에 영향을 미치는 큰 요인 중 하나는 지도자의 행동 모형으로 Chellachurai(1978)은 지도자의 행동에 대한 인식과 평가가 긍정적이지 못하면 지도자에 대한 선수의 만족은 낮게 나타난다고 하였다. 지도자 행동의 평가가 긍정적이지 못하면 선수만족이 낮아지게 되므로 그것을 막기 위해서 지도자는 선수들

의 혁신행동 즉, 새로운 아이디어를 창조하고 도입할 수 있도록 선수들에게 긍정적인 자극을 주어야 한다.

한편, 최근 조직은 지속가능한 성장을 추구하고 있으며, 장기적인 목표를 구체화하여 이를 달성하기 위해 조직 구성원들의 혁신행동을 요구하고 있다(김종관, 윤준섭, 이엽남, 2013). 혁신행동은 구성원 자신의 과업역할이나 소속집단이나 조직의 성과에 도움을 줄 수 있는 새로운 아이디어를 의도적으로 창조하고 도입 및 적용하는 활동을 말한다(Janssen, 2000). 혁신행동의 궁극적인 목적은 새로운 기술이나 아이디어를 생산하여 조직 내 구성원을 자극하여 조직의 성과를 달성하기 위한 활동이라고 할 수 있다. 결국 조직시민행동과 혁신행동은 조직의 성과를 창출하고 목표를 달성하는 행동이라고 할 수 있다. 결국, 이러한 일련의 조직구성원의 자발적인 노력인 조직시민행동과 혁신행동은 조직의 성과를 달성하는 데 있어 중요하다(옥지호, 2013; 이홍배, 2013). 대학 태권도 품새 선수는 스포츠로 개인의 역량도 중요하지만, 팀의 전체적인 조화와 노력을 통해 승리를 달성하는 것도 중요하다.

본 연구는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 선수들의 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 미치는 영향을 규명하여, 이를 통해 대학 태권도 품새 지도자들의 지도력을 향상시키고, 이로 인해 선수들이 혁신적인 행동을 취할 수 있는 기반이 마련될 것이다. 따라서 대학 태권도 품새 지도자들이 가지는 리더십의 특징이 어떻게 선수들의 개개인 노력에 영향을 미치며, 이를 통해 임파워먼트와 선수만족을 증진시키며 혁신행동을 유도하는지를 규명하여, 대학 태권도 팀에 필요한 실질적인 기초자료를 제공하는데 그 목적을 두고 있다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상은 2022년 대한태권도협회 태권도 품새 선수등록 및 전국대회에 참가한 대학 태권도 품새 선수들을 모집단으로 선정하였다. Google Form을 이용한 온라인 설문조사를 진행하였다. 표본추출방법은 비확률표본추출법 중 편의표본추출법을 이용하여 209명의 표본을 수집하였다. 회수된 설문지 중 무응답 및 불성실하게 응답한 49부를 제외한 160부를 최종 분석 자료로 사용하였다. <표 1>에는 연구 대상자의 성별, 학력, 선수경력, 선수유형의 특징들이 제시되어 있다. 선수들의 성별은 남자 선수 94명(58.5%), 여자 66명(41.2%)이었으며, 학력은 1학년 72명(45.0%), 2학년 45명(28.1%), 3학년 28명(17.5%), 4학년 15명(9.4%)이었으며, 선수경력은 3년 미만 69명(43.1%), 3년-5년 미만 43명(26.9%), 5년-7년 미만 25명(15.6%), 7년 이상 23명(14.4%)으로 나타났다. 또한 선수유형으로는 공인품새 127명(79.4%), 자유품새 13명(8.1%), 공인+자유품새 20명(12.5%)으로 나타났다.

표 1. 인구통계학적 특성

구분		빈도(명)	백분율(%)
성별	남자	94	58.8
	여자	66	41.2
학력	1학년	72	45.0
	2학년	45	28.1
	3학년	28	17.5
	4학년	15	9.4
선수경력	3년 미만	69	43.1
	3년-5년 미만	43	26.9
	5년-7년 미만	25	15.6
	7년 이상	23	14.4
선수유형	공인품새	127	79.4
	자유품새	13	8.1
	공인+자유품새	20	12.5
전체		160	100.0

2. 조사도구

본 연구는 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 미치는 영향을 규명하기 위하여 설문지를 사용하였다. 설문지의 모든 문항들은 선행연구를 바탕으로 구성하였으며 인구통계학적 4문항, 진성리더십 16문항, 임파워먼트 14문항, 선수만족 4문항, 혁신행동 8문항 총 46문항으로 모두 Likert 5점 척도로 구성되었다.

표 2. 조사도구의 구성지표

변인	구성내용	문항 수
인구통계학적특성	성별, 학력, 선수경력, 선수유형	4
진성리더십	관계적 투명성	4
	내재화된 도덕관점	4
	균형잡힌 정보처리	4
	자아인식	4
	임파워먼트	14
	선수만족	4
	혁신행동	8
	합계	46

진성리더십을 측정하기 위해 Walumbwa et al(2008)이 개발한 연구를 남길정(2019)이 번역하여 사용한 설문지를 본 연구 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 진성리더십은 4개의 하위요인으로 관계적 투명성 4문항, 내재화된 도덕관점 4문항, 균형잡힌 정보처리 4문항, 자아인식 4문항 총 16문항으로 구성되었다. 임파워먼트는 Spreitzer(1995)의 연구를 기초로 김광수(2003)가 사용한 연구에서 백상은(2018)이 재구성한 설문지를 본 연구 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 임파워먼트는 단일요인으로 총 14문항으로 구성하였다. 선수만족은 Choi(2012)의 연구를 기초로 Ko, Choi, Jeong, Lee(2017), Lee(2018), ZHOU WEINAN, 조성균(2022)이 사용한 설문지를 본 연구 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 선수

만족은 단일요인으로 총 4문항으로 구성되어 있다. 혁신행동은 Scott & Bruce(1994)가 번안하고 문재승(2007), 김동화(2016), ZHOU WEINAN(2021)이 사용한 설문지를 수정·보완하여 사용하였다. 혁신행동은 단일요인으로 총 8문항으로 구성되어 있다.

3. 신뢰도 및 타당도

본 연구에 대한 자료수집에 앞서 설문문항의 적합성을 검증받기 위해 전문가 집단을 통해서 설문지에 대한 자문을 받아 수정 및 보완하였다.

설문지의 내용 타당도를 확보하기 위해 현직 태권도학 전공 교수 8인에게 설문지에 대한 이론적 문제점을 협조를 구하였다. 측정도구의 구성타당도를 확보하기 위해 탐색적 요인분석을 실시하였고 신뢰도를 검증하기 위하여 신뢰도 분석을 Cronbach's α 값으로 실시하였다.

진성리더십의 구성타당성을 보기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과는 <표 3>과 같다. 분석결과 요인적재치 .4를 기준으로 진성리더십의 하위요인은 관계적 투명성, 내재화된 도덕관점, 균형잡힌 정보처리, 자아인식 총 4개의 하위요인으로 도출하였다. 본 모형의 적합도는 KMO=.924로 .7 이상으로 나와 적합한 것으로 나타났으며, 누적분산은 64.633%로 설명력의 기준인 60% 이상으로 나타나 진성리더십의 구성타당도를 확보하였다.

표 3. 진성리더십의 탐색적 요인분석 결과

요인	자아인식	균형잡힌 정보처리	내재화된 도덕관점	관계적 투명성
자아인식1	.796	.327	.215	.228
자아인식4	.786	.191	.302	.181
자아인식2	.757	.323	.216	.306
자아인식3	.689	.272	.296	.164
균형잡힌 정보처리2	.263	.775	.184	.338
균형잡힌 정보처리4	.315	.749	.267	.168
균형잡힌 정보처리3	.339	.747	.301	.164
균형잡힌 정보처리1	.244	.694	.275	.327
내재화된 도덕관점3	.276	.296	.776	.177
내재화된 도덕관점1	.172	.195	.758	.381
내재화된 도덕관점2	.325	.182	.739	.228
내재화된 도덕관점4	.302	.385	.668	.104
관계적 투명성1	.234	.120	.090	.848
관계적 투명성3	.271	.336	.286	.705
관계적 투명성2	.027	.387	.265	.665
관계적 투명성4	.366	.166	.294	.627
공유값	3.209	3.135	2.958	2.773
분산(%)	20.054	19.594	18.490	17.329
누적 분산(%)	20.054	39.648	58.138	75.467
Kaiser-Meyer-Olkin=.924, Bartlett $\chi^2=1850.517$, df=120, $p<.000$				

임파워먼트의 구성타당성을 알아보기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과는 <표 4>와 같다. 분석결과 요인적재치 .4를 기준으로 단일요인으로서는 타당도를 확보하기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과 모형의 적합도 KMO=.937로 .7 이상 나와 적합한 것으로 나타났으며, 본 모형의 총 누적분산은 64.633%로 설명력의 기준인 60% 이상으로 나타나 구성타당도를 확보하였다.

표 4. 임파워먼트의 탐색적 요인분석 결과

요인	임파워먼트
임파워먼트10	.876
임파워먼트8	.855
임파워먼트5	.854
임파워먼트11	.846
임파워먼트13	.846
임파워먼트9	.844
임파워먼트7	.834
임파워먼트4	.805
임파워먼트14	.757
임파워먼트2	.755
임파워먼트3	.753
임파워먼트6	.752
임파워먼트1	.734
임파워먼트12	.721
공유값	9.049
분산(%)	64.633
누적 분산(%)	64.633
Kaiser-Meyer-Olkin=.937, Bartlett $\chi^2=2128.017$, $df=91$, $p=.000$	

선수만족의 구성타당성을 알아보기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과 <표 5>와 같다. 분석결과 요인적재치 .4를 기준으로 단일요인으로서는 타당도를 확보하기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과 모형의 적합도 KMO=.793로 .7이상 나와 적합한 것으로 나타났으며, 본 모형의 총 누적분산은 66.422%로 설명력의 기준인 60% 이상으로 나타나 구성타당도를 확보하였다.

표 5. 선수만족의 탐색적 요인분석 결과

요인	선수만족
선수만족2	.860
선수만족4	.808
선수만족3	.805
선수만족1	.786
공유값	2.657
분산(%)	66.422
누적 분산(%)	66.422
Kaiser-Meyer-Olkin=.793, Bartlett $\chi^2=234.188, df=6, p<.000$	

혁신행동의 구성타당성을 알아보기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과 <표 6>과 같다. 분석결과 요인적재치 .4를 기준으로 단일요인으로서는 타당도를 확보하기 위하여 탐색적 요인분석을 실시한 결과 모형의 적합도 KMO=.923로 .8이상 나와 적합한 것으로 나타났으며, 본 모형의 총 누적분산은 76.937%로 설명력의 기준인 60%이상으로 나타나 구성타당도를 확보하였다.

표 6. 혁신행동의 탐색적 요인분석 결과

요인	혁신행동
혁신행동7	.892
혁신행동4	.890
혁신행동3	.885
혁신행동8	.877
혁신행동2	.876
혁신행동6	.875
혁신행동5	.862
혁신행동1	.860
공유값	6.155
분산(%)	76.937
누적 분산(%)	76.937
Kaiser-Meyer-Olkin=.923, Bartlett $\chi^2=1270.039, df=28, p<.000$	

신뢰도를 확보하기 위해 Cronbach' α 값으로 수리적 모형을 이용하는 방법을 이용하여 일관성 검정을 통해 내적 일관성을 확인하였으며, 신뢰도검증 결과는 <표 7>과 같다. 모든 요인의 Cronbach' α 값이 .7 이상으로 나타나 본 연구에서 사용된 측정도구의 신뢰도를 확보하였다.

표 7. 신뢰도 분석 결과

요인	문항 수	Cronbach's α
진성리더십	관계적 투명성	.884
	내재화된 도적관점	.881
	균형잡힌 정보처리	.900
	자아인식	.903
임파워먼트	14	.956
선수만족	4	.828
혁신행동	8	.957

4. 자료처리방법

이 연구는 SPSS ver. 26 통계프로그램을 사용하여, 다음과 같은 자료처리 방법을 통해 분석하였다. 첫째, 연구 대상자의 인구통계학적특성을 파악하기 위해 빈도분석을 실시하였다. 둘째, 설문지 구성의 타당도와 신뢰도를 검증하기 위하여 탐색적 요인분석과 신뢰도 분석을 실시하였다. 셋째, 진성리더십, 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동의 상관관계를 알아보기 위해 상관관계분석을 실시하였다. 넷째, 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 미치는 영향을 알아보기 위해 단순회귀분석, 다중회귀분석을 실시하였다.

Ⅲ. 연구결과

1. 상관관계분석

대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동의 상관관계를 알아보기 위하여 Pearson의 적률상관계수를 도출하였다. 각 하위요인간의 상관관계 수준은 $p < .01$ 수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 상관관계 계수의 값이 .262~.795로 다중공선성의 기준치인 .8보다 작게 나타나 다중공선성에 문제가 없는 것으로 나타났다. 상관관계분석 결과는 <표 8>과 같다.

표 8. 상관관계 분석결과

	관계적 투명성	내재화된 도덕관점	균형잡힌 정보처리	자아 인식	선수 만족	임파워 먼트	혁신 행동
관계적 투명성	1						
내재화된 도덕관점	.640**	1					
균형잡힌 정보처리	.670**	.688**	1				
자아인식	.622**	.680**	.701**	1			
선수만족	.450**	.447**	.540**	.538**	1		
임파워먼트	.417**	.423**	.461**	.576**	.677**	1	
혁신행동	.262**	.297**	.360**	.445**	.556**	.795**	1

$p < .01$ **

2. 진성리더십이 임파워먼트에 미치는 영향

진성리더십이 임파워먼트에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과 <표 9>와 같다. 본 회귀모형은 $F=20.021(p<.001)$ 로 적합한 것으로 나타났다. 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성($\beta=.063, p>.05$), 내재화된 도덕관점($\beta=.000, p>.05$), 균형잡힌 정보처리($\beta=.082, p>.05$)가 임파워먼트에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났으며, 자아인식($\beta=.479, p<.001$)이 임파워먼트에 통계적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀식의 설명력 32.4%(Adjusted $R^2=.324$)로 나타났다.

표 9. 진성리더십이 임파워먼트에 미치는 영향

	B	SE	β	t	p
(상수)	1.203	.359		3.350	.001
관계적 투명성	.071	.106	.063	.669	.505
내재화된 도덕관점	.001	.123	.000	.005	.996
균형잡힌 정보처리	.093	.119	.082	.783	.435
자아인식	.500	.105	.479	4.755	.000
F=20.021***, $R^2=.341$, Adjusted $R^2=.324$					

*** $p<.001$

3. 진성리더십이 선수만족에 미치는 영향

진성리더십이 선수만족에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과 <표 10>과 같다. 본 회귀모형은 $F=20.390(p<.001)$ 로 적합한 것으로 나타났다. 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성($\beta=.078, p>.05$), 내재화된 도덕관점($\beta=.092, p>.05$)이 선수만족에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났으며, 균

형잡힌 정보처리($\beta=.279, p<.01$), 자아인식($\beta=.479, p<.01$)이 선수만족에 통계적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀식의 설명력은 32.8%(Adjusted $R^2=.328$)로 나타났다.

표 10. 진성리더십이 선수만족에 미치는 영향

	B	SE	β	t	p
(상수)	1.024	.371		2.763	.006
관계적 투명성	.091	.110	.078	.827	.410
내재화된 도덕관점	.012	.127	.009	.092	.927
균형잡힌 정보처리	.327	.123	.279	2.660	.009
자아인식	.311	.109	.288	2.864	.005
F=20.390***, $R^2=.345$, Adjusted $R^2=.328$					

** $p<.01$

4. 진성리더십이 혁신행동에 미치는 영향

진성리더십이 혁신행동에 미치는 영향을 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시한 결과 <표 11>과 같다. 본 회귀모형은 $F=10.024(p<.001)$ 로 적합한 것으로 나타났다. 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성($\beta=-.063, p>.05$), 내재화된 도덕관점($\beta=-.038, p>.05$), 균형잡힌 정보처리($\beta=.140, p>.05$)가 선수만족에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났으며, 자아인식($\beta=.412, p<.001$)이 선수만족에 통계적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 회귀식의 설명력은 18.5%(Adjusted $R^2=.185$)로 나타났다.

표 11. 진성리더십이 혁신행동에 미치는 영향

	B	SE	β	t	p
(상수)	1.618	.438		3.693	.000
관계적 투명성	-.079	.130	-.063	-.607	.545
내재화된 도덕관점	-.052	.150	-.038	-.348	.728
균형잡힌 정보처리	.176	.145	.140	1.210	.228
자아인식	.478	.128	.412	3.726	.000
F=10.024***, R ² =.206, Adjusted R ² =.185					

*** $p < .001$

5. 임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향

임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향에 대한 단순회귀분석을 실시한 결과는 <표 12>와 같다. 본 회귀모형은 $F=271.943(p<.001)$ 로 적합한 것으로 나타났으며, 임파워먼트($B=.884, p<.001$)는 혁신행동에 통계적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 회귀식의 설명력은 63.3%($R^2=.633$)로 나타났다.

표 12. 임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향

	B	SE	β	t	p
(상수)	.287	.213		1.349	.179
임파워먼트	.884	.054	.795	16.491	.000
F=271.943***, R ² =.633, Adjusted R ² =.630					

*** $p < .001$

6. 선수만족이 혁신행동에 미치는 영향

선수만족이 혁신행동에 미치는 영향에 대한 단순회귀분석을 실시한 결과는 <표 13>과 같다. 본 회귀모형은 $F=70.655(p<.001)$ 로 적합한 것으로 나타났으며, 선수만족은($B=.597, p<.001$) 혁신행동에 통계적으로 유의한 정(+)적인 영향을 미치는

것으로 나타났으며, 회귀식의 설명력은 30.9%($R^2 = .309$)로 나타났다.

표 13. 선수만족이 혁신행동에 미치는 영향

	B	SE	β	t	p
(상수)	1.325	.292		4.545	.000
선수만족	.597	.071	.556	8.406	.000
F=70.655***, $R^2=.309$, Adjusted $R^2=.305$					

*** $p < .001$

IV. 논의

이 연구는 대학 태권도 품새 선수를 대상으로 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 관계를 규명하고자 하였다. 이에 대한 분석결과를 중심으로 선행연구와 비교하여 논의하면 다음과 같다.

1. 진성리더십이 임파워먼트에 미치는 영향

대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성, 내재화된 도덕관점, 균형잡힌 정보처리, 자아인식이 임파워먼트에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다. 분석한 결과는 진성리더십의 하위요인인 자아인식은 임파워먼트에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 대학 태권도 품새 선수의 임파워먼트를 향상시키는데 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

이와 관련된 선행연구를 살펴보면, 윤정구(2015)는 진성리더십은 리더의 스킬을 통해 발생하는 것보다 리더 스스로가 가치 및 인성에 의해 발휘되는 것이라고 말하며, Conger & Kanungo (1988), Yukl(2013), 이웅희, 김혜경(2015) 정예지, 김문

주(2014)는 리더십은 비구조적인 특성을 가지지만 조직구성원으로 하여금 조직으로부터의 인정 등의 요인으로서 심리적 수준의 임파워먼트를 높이는 것으로 보고 되어왔다. 또한 조윤희, 조성용, 홍계훈(2017)은 국내 기업들에 근무하는 조직구성원들이 인지하고 있는 팀장의 진성리더십이 임파워먼트에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 뒷받침해주고 있다. 이러한 연구 결과를 비추어 본 연구에서 지도자가 진성리더십을 발휘하여 선수를 대하는 과정에서 선수들은 품새 팀과 선수들을 동일시할 뿐만 아니라 훈련에 대한 권한을 부여받는다고 느낄 것이다. 이는 Ilies, Morgeson & Nahrgang(2005)의 연구에서는 진성리더십을 가지고 있는 상사가 구성원에게 보이는 관심과 배려, 경청의 자세는 구성원으로 하여금 리더가 정서적으로 자신을 지원하고 있는 느낌을 만든다고 하여 본 연구 결과에 지지하고 있다.

따라서 지도자가 선수들에게 자신의 능력을 어떻게 평가하는지 잘 알고 있을 뿐만 아니라 자신의 행동이 어떤 영향을 미치는지 알아야 한다. 특히 자신의 감정을 선수들에게 솔직하게 표현을 한다면 선수들이 스스로 자신에 역할의 중요성을 느껴지면서 훈련에 대한 확신도 갖게 될 것으로 사료된다.

2. 진성리더십이 선수만족에 미치는 영향

대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성, 내재화된 도덕관점, 균형잡힌 정보처리, 자아인식이 선수만족에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다. 분석한 결과는 진성리더십의 하위요인인 균형잡힌 정보처리와 자아인식은 선수만족에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 대학 태권도 품새 선수의 선수만족을 향상시키는데 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

이와 관련된 선행연구를 살펴보면, 사회인야구를 대상으로 조사한 연구에서 진성리더로서 지도자의 균형 있는 일처리는 사회야구 참여선수들의 상호작용에

가장 큰 영향을 미친다고 하여 본 연구의 결과와 유사하게 나타났다(강미현, 한준영, 2020). 또한 장민수(2020)의 중학생 레슬링선수들이 인지하고 있는 지도자의 진성리더십이 선수만족에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 뒷받침해주고 있다.

한태환, 김기환, 심상신(2012)은 고등학교 태권도 선수들이 지도자 리더십을 통하여 운동기량 및 훈련 성과, 경기력 향상, 지도자와 선수간의 상호작용 및 의사소통을 하여금 선수들에게 긍정적인 만족을 높일 수 있기 때문이라고 하며 리더십이 선수만족에 영향을 미친다고 보고 하여 본 연구에 결과를 지지하고 있다. 이러한 연구 결과를 비추어 본 연구에서 지도자의 진성리더십이 선수에게 주어진 훈련과 경기 참여 등 과정으로부터 선수가 만족하는 정도와 관련 있으며, 선수와 지도자의 공동 목표 달성을 하게 되면 선수들의 선수만족이 느낄 것이라는 판단된다.

따라서 지도자와 선수들 간에 다른 의견에도 융통성 있게 받아들이며, 관련된 정보를 사전에 분석하고 의견을 주의 깊게 받아들일 수 있는 커뮤니케이션 뿐만 아니라 선수들에게 피드백을 요청한다면 선수들과의 관계형성을 하여 선수들이 지도자에 대한 만족도가 높아질 것으로 사료된다.

3. 진성리더십이 혁신행동에 미치는 영향

대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십의 하위요인인 관계적 투명성, 내재화된 도덕관점, 균형잡힌 정보처리, 자아인식이 혁신행동에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시하였다. 분석한 결과는 진성리더십의 하위요인인 자아인식은 임파워먼트에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 대학 태권도 품새 선수의 혁신행동을 향상시키는데 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

이와 관련된 선행연구를 살펴보면, 부산에 있는 기업의 직장인들을 대상으로

한 마날자브야르몽호(2017)의 연구에서 진성리더십이 되고자 하는 개인일수록 자기효능감을 높이고, 그 높은 자아인식을 작은 리더가 혁신행동을 향상시키는데 유의한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 뒷받침해주고 있다. 또한 김형진, 심덕섭(2019)은 제조/서비스 분야 종업원을 대상으로 조사한 연구에서 상사는 부하가 성장할 수 있는 기회 및 도움을 제공하여 과정 및 결과에 대한 피드백을 통해 부하 스스로 부족한 부분을 인지할 수 있게 하면 부하들은 문제를 해결하는데 있어 적극적인 태도로 창의적인 방법으로 모색할 거라고 보고하여 진성리더십이 혁신행동에 긍정적인 영향을 미친 것으로 검증하였다. 이러한 연구 결과를 비추어 본 연구에서 선수들의 훈련이 지도자로부터 평가되므로 지도자는 선수들에 대한 능력, 입장, 감정을 솔직하게 표현한다면, 선수들의 자신감을 가지게 되면서 자발적으로 지도자에게 상의를 통해 새로운 아이디어를 창조해낼 것으로 생각된다.

따라서 지도자는 선수들과 의사소통을 하여 선수들에 대한 자신감을 촉진시켜야 한다고 판단된다. 또한 자아인식의 경우에는 태권도 지도자가 자신이 얻게 된 인식과 지식에 대해 분석하고 이해함으로써 선수들에게 전달해주면 선수들이 이러한 확정된 지식을 배우고 자신의 능력에 대한 확신을 높이고자 노력하는 것이 더욱 의미가 있다고 사료된다. 그러나 현재 선수들은 자신의 경기 능력과 성적에만 기울어져 있으며 이로 자신의 능력에 기준으로 평가하고 있습니다. 따라서 지도자의 관계적 투명성은 진정한 자아를 보여줌으로써, 균형잡힌 정보처리능 의사결정에 대한 사전 분석으로써, 내재화된 도덕관점은 도덕적인 기준으로 결정과 행동으로써 선수 자신의 능력과 무관한 판단 기준이라고 생각하여 유의한 영향력이 나타나지 않은 원인이라고 판단된다.

4. 임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향

대학 태권도 품새 선수의 임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향을 알아보기

위하여 단순회귀분석을 실시한 결과 임파워먼트가 혁신행동에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 품새 선수의 임파워먼트가 혁신행동을 향상시키는데 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

이와 관련된 선행연구를 살펴보면, 이기철, 이명국, 김인수(2009)는 동계전지훈련에 참가한 중등 축구 지도자를 대상으로 조사한 연구에서 임파워먼트와 혁신행동 간의 영향 관계는 축구지도자가 임파워먼트된 구성원 서로에게 긍정적인 태도와 신뢰감을 조성하게 하여 구성원의 과제해결능력을 향상시켜 축구팀의 경쟁력 강화에 기여한다고 하였다. 또한 국내 13개 기업에 근무하고 있는 구성원들이 인지하고 조직구성원들을 대상으로 한 연구에서는 임파워먼트가 혁신행동 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과와 일치하게 나타났다(곽종우, 김병조, 2012). 국기원에서 실시된 3급 사범연수에 참여한 태권도 예비지도자들을 대상으로 조사한 연구는 태권도 지도자들이 자신의 변화를 위해 스스로에게 동기를 부여하고 꾸준한 자기 개발과 혁신행동을 통해 자신의 역량을 강화할 수 있다고 하며, 임파워먼트가 혁신행동에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 뒷받침해주고 있다(양대승, 김하영, 장세용, 2015). 이러한 선행연구 결과를 비추어 본 연구에서 대학 태권도 품새 선수들이 자신의 혁신행동을 이끌기 위해서는 자신 스스로 심리적 임파워먼트의 지각수준을 높일 수 있다고 판단된다.

따라서 선수들은 자신이 수행하는 훈련이 운동 팀에 있어 매우 중요한 의미를 가지는 훈련이라는 생각과 훈련에 대한 자신감을 가지고 있어야 한다. 또한 지도자는 선수들이 자신 능력에 대한 확신을 가질 수 있도록 자신감을 높일 수 있는 방안을 마련이 되어야 한다고 사료된다.

5. 선수만족이 혁신행동에 미치는 영향

대학 태권도 품새 선수의 선수만족이 혁신행동에 미치는 영향을 알아보기 위

하여 단순회귀분석을 실시한 결과 선수만족이 혁신행동에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이와 관련된 선행연구를 살펴보면, 국내 대학 스포츠선수를 대학생을 대상으로 조사한 선수만족과 혁신행동의 관에 관한 연구에서는 팀 구성원들 간의 상호작용에서 인간적 관계에 대한 만족, 선수가 수행하는 운동에 대한 만족, 지도자의 훈련 방식과 지도에 대한 선수의 만족은 팀을 위해 새로운 아이디어를 제시하며 팀 내 변화를 촉진하고 또한 팀의 문제에 대해 새로운 문제해결 방법을 시도하려는 혁신적 행동을 자극하는 것이라고 하였다(하제현, 2020). 또한, 생활체육지도자, 자동차 영업사원, 벤처기업 종사자, 은행 및 증권 회사 종사자를 대상으로 조사한 연구에서는 선수/직무만족이 혁신행동에 유의한 영향을 미친 것으로 제시하여 본 연구의 결과를 지지해주고 있다(김해룡, 양필석, 2008; 박문수, 배성우, 2013; 송정수, 양필석, 2008; 이종익, 하규수, 2018). 이러한 연구 결과를 비추어 본 연구에서 태권도 품새 팀의 선수들이 훈련 과정에서 느끼는 자아 효능감과 경기 성과에 대한 내·외적 보상에 대한 만족감을 높게 유지할 경우 품새 팀의 발전을 위한 다양한 시도와 변화 할 수 있으며 이는 태권도 품새 선수의 임파워먼트가 혁신행동을 향상시키는데 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

따라서 지도자들은 선수들이 만족할만한 운동 프로그램을 개발할 필요가 있으며, 선수와 평등한 위치에서 적극적으로 선수와 교류를 해야 한다고 판단된다. 또한 선수들은 자신의 운동 환경의 청결성을 유지하려고 노력하여 긍정적인 마인드로 지도자와 선수 간의 관계형성을 해야 한다. 이를 통해 운동 팀에 전반적인 만족을 한다면 적극적으로 자기개발과 새로운 아이디어를 창조할 수 있는 환경과 적극성을 갖게 될 것으로 사료된다.

V. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 대학 태권도 품새 지도자의 진성리더십이 임파워먼트, 선수만족, 혁신행동에 미치는 영향을 규명하기 위하여 비확률표본추출법 중 편의표본추출법을 이용하여 대학 태권도 품새 선수들을 대상으로 설정하였다. 자료분석은 SPSS ver. 25를 사용하여 빈도분석, 탐색적 요인분석, 신뢰도분석, 상관관계분석, 단순 회귀분석, 다중회귀분석을 실시하였으며 연구결과와 논의를 통하여 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 진성리더십은 임파워먼트에 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 진성리더십은 선수만족에 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 진성리더십은 혁신행동에 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 넷째, 임파워먼트는 혁신행동에 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다섯째, 선수만족은 혁신행동에 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 대학 태권도 품새 지도자는 선수들과의 커뮤니케이션을 통해 선수들의 의견을 수렴하고 훈련과 지시행동이 원활하게 진행 되도록 선수들의 장단점을 구체적으로 파악할 필요가 있다. 이로 선수들이 만족할만한 운동 프로그램을 개발한다면 선수들이 지도자와의 유대감이 형성되어 훈련하는 과정에서 즐거움과 재미를 느껴지면서 스스로 창의적인 아이디어를 개발하여 더욱 효율적으로 운동할 것이다.

2. 제언

본 연구를 진행하는 과정에서 나타난 부족한 점을 보완하기 위한 제언은 다음

과 같다. 첫째, 본 연구는 대학 태권도 품새 선수들을 중심으로 조사하였기에 후속 연구에서는 모집단을 겨루기, 격파 종목이나 고등부, 실업팀으로 선정한다면 더욱 의미가 있는 연구가 될 것이라 생각된다. 둘째, 태권도 종목뿐만 아닌 다른 스포츠 종목의 특성을 고려하여 다양한 스포츠 종목의 임파워먼트의 변인으로 상황에 맞게 분석하면 후속연구에서 더욱 풍부한 연구 결과를 얻을 수 있을 것으로 판단된다.

참고문헌

- ZHOU WEINAN(2021). 중국 태권도 지도자의 셀프리더십이 혁신행동, 역할만족 및 직업정체성에 미치는 영향. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 대학원.
- ZHOU WEINAN, 조성균(2022). 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향과 선수만족의 병렬다중 매개효과. **태권도연구**, 13(1), 1-12.
- 곽중우, 김병조(2012). 심리적 주인의식이 조직몰입 및 조직시민행동에 미치는 영향과 리더-구성원 교환관계 및 조직지원인식의 조절효과: 국내에 진출한 다국적기업을 대상으로. **국제경영리뷰**, 16(4), 149-177.
- 강미현, 한준영(2020). 사회인야구 선수만족에 미치는 진성리더십의 영향. **한국스포츠산업경영학회지**, 25(2), 80-93, 10.
- 김광수(2003). 호텔기업의 조직문화와 임파워먼트가 조직유효성 및 서비스품질에 미치는 영향. 미간행 박사학위논문, 경기대학교 대학원.
- 김동화(2017). 태권도지도자의 지식공유가 혁신행동 및 도장경영성공에 미치는 영향. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 대학원.
- 김민희(2007). 임파워먼트가 정신장애인의 직무만족과 직무몰입에 미치는 영향에 관한 연구. 미간행 석사학위논문, 강남대학교 사회복지전문대학원.
- 김보혜(2019). 여자태권도선수 특성이 지도유형과 선수만족 및 경기력에 미치는 영향. 미간행 석사학위논문, 용인대학교 교육대학원.

- 김세웅, 장경로(2005). 멘토링이 대학 스포츠선수의 선수생활 만족과 선수생활 몰입에 미치는 영향. **한국체육학회지**, 44(6), 697-707.
- 김영신(2012). **기업구성원의 임파워먼트와 혁신행동의 관계에서 상사에 대한 신뢰의 매개효과**. 미간행 석사학위논문, 고려대학교 교육대학원.
- 김종관, 윤준섭, 이엽남(2013). 인사공정성이 종업원의 혁신행동과 조직시민행동에 미치는 영향-최고경영자와 조직신뢰의 매개효과를 중심으로. **인적자원관리연구**, 20(1), 171-188.
- 김해룡, 양필석(2008). 핵심자기평가가 혁신행동에 미치는 영향에 관한 연구: 직무만족을 매개변인으로. **인적자원관리연구**, 15, 37-56.
- 김형진, 심덕섭(2019). 진성리더십이 직무성과 및 혁신행동에 미치는 영향: 직무열의의 매개효과 검증. **연세경영연구**, 56(3), 1-20.
- 남길정(2019). **공공기관에서 상사의 진성리더십이 조직구성원의 정서적 몰입에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 울산대학교 대학원.
- 마날자브바야르몽호(2017). **진정성리더십이 혁신행동 및 직무몰입에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 부산대학교 대학원.
- 문재승(2007). **리더십 유형과 조직문화가 혁신행동에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 경북대학교 경영대학원.
- 박문수, 배성우(2013). 생활체육지도자의 직무만족, 조직몰입 및 혁신적 업무행동의 인과관계 분석. **한국체육과학회지**, 22(2), 589-601.
- 박민영, 장영철(2016). 문화콘텐츠 기업구성원의 협력문화에 미치는 감성 리더십과 진성 리더십의 영향력. **대한경영학회지**, 29(9), 1543-1577.
- 박원우(1997). 임파워먼트: 개념정립 및 실천방법 모색. **경영학연구**, 26(1), 115-138.
- 백상은(2018). **임파워먼트, 지식공유가 불확실성 위험관리와 기술혁신에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 고려대학교 대학원.
- 서미진(2014). **펜싱지도자들의 진성리더십과 카리스마리더십이 선수의 경기력과 생활만족도에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 대구대학교 대학원.
- 서재열(2015). 스포츠센터 CEO의 진정성 리더십과 리더신뢰, 직무만족과의 관계. **한국체육과학회지**, 24(3), 717-729.
- 서재현, 설현도, 송상호, 이호선(2007). **조직행동론**. 서울, 한경사.

- 서지은(2020). **대학 태권도 겨루기 선수들이 지각하는 진정성 리더십이 운동몰입에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 대학원.
- 성복련(2010). **학교장의 서번트 리더십이 교사의 심리적 임파워먼트 수준과 직무만족에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 청주대학교 대학원.
- 송유림(2004). **팔로워십 유형에 따른 비서의 직무만족과 조직몰입에 관한 연구**. 미간행 석사학위 논문, 이화여자대학교 대학원.
- 송정수, 양필석(2009). 상사신뢰와 혁신행동 간의 관계에 있어서 심리적 임파워먼트의 매개효과. **산업경제연구**, 22(5), 2437-2455.
- 양대승, 김하영, 장세웅(2015). 태권도 예비지도자의 셀프리더십이 심리적 임파워먼트 및 혁신행동에 미치는 영향. **한국체육과학회지**, 24(2), 595-607.
- 오대영(2003). **태권도 관장의 변혁적, 거래적 리더십이 사범의 임파워먼트, 직무만족에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 경기대학교 대학원.
- 옥지호(2013). 고성과작업시스템과 양면적 성과의 관계에 대한 연구. **대한경영학회지**, 26(10), 2583-260.
- 유재익, 정동섭(2015). 진정성리더십이 직무몰입 및 혁신행동에 미치는 영향. **한국경영학회 통합학술발표논문집**, 981-1014.
- 유철중(2001). **리도십이 임파워먼트에 미치는 영향에 관한 연구**. 미간행 박사학위논문. 대구 카톨릭대학교 대학원.
- 윤정구(2015). **진성리더십**. 서울: 라온북스
- 이근철, 이강현(2017). 운동선수 코치의 감정노동과 번 아웃을 통한 코치-선수 관계의 예측. **한국스포츠심리학회지**, 28(2), 63-74.
- 이기철, 이명국, 김인수(2009). 축구지도자의 셀프리더십과 임파워먼트가 혁신행동에 미치는 영향. **한국체육과학회지** 18(3), 109-119.
- 이보라(2013). **초등교사의 임파워먼트와 교직원신 및 직무만족 간의 관계**. 미간행 석사학위논문, 대구교육대학교 교육대학원.
- 이연선(2012). **유도지도자들의 카리스마 리더십이 선수만족과 경기력에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문. 용인대학교 대학원.
- 이용희, 김혜경(2015). 윤리적 리더십이 종업원의 행동에 미치는 영향: 심리적 임파워먼트와 심리적 소유감의 매개역할을 중심으로. **경영연구**, 30(2), 259-282.

- 이종익, 하규수(2018). 중소 벤처기업의 조직공정성과 공유가치, 직무만족이 혁신행동에 미치는 영향. **벤처창업연구**, 13(2), 51-61.
- 이진서, 이홍배(2013). CEO의 비전설정 행위와 조직성과 간 조직시민행동의 매개효과 분석. **산업경제연구**, 26(6), 2875-2902.
- 이한규(1992). 스포츠 집단의 구조적 요인과 집단효율성의 관계. **한국체육학회, 92 국제스포츠학술대회**, 184-189.
- 장민수(2020). **중등학교 레슬링지도자의 리더십 유형이 선수만족 및 운동지속에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 공주대학교 대학원.
- 전명규(2002). 스포츠 현장: 경기력은 선수와 지도자의 신뢰에서 시작. **스포츠과학**, 82, 66-75.
- 정예지, 김문주(2014). 팀 내 공유 리더십이 팀 효능감과 팀 혁신 성향에 미치는 영향에 관한 연구. **대한경영학회지**, 27(5), 635-655.
- 정지혜(1991). **팀 승률이 집단응집력과 만족도에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문. 숙명여자대학교 대학원.
- 조민선, 김현식, 이계행(2005). 여자유도선수와 지도자의 신뢰형성하기. **한국체육학회지**, 44(2), 513-522.
- 조윤희, 조성용, 홍계훈(2017). 진성리더십과 팀 임파워먼트가 팀 몰입과 팀 조직시민행동에 미치는 영향에 관한 연구. **대한경영학회지**, 30, 657-688.
- 최규진(2007). **중학교 유도코치의 리더십유형에 따른 팀 응집력 및 선수 만족의 관계**. 미간행 석사학위논문, 용인대학교 대학원.
- 최미혜(2016). 부모의 방임, 학대 양육방식이 청소년기 자녀의 학교적응과 공동체 의식에 미치는 영향 연구- 자아인식의 매개효과를 중심으로. **한국청소년연구**, 27(2), 59-92.
- 최익봉(2004). **리더의 임파워먼트 행위, 조직공정성, 신뢰와 조직유효성 간의 관련성에 관한 연구 :신뢰의 매개적 역할을 중심으로**. 미간행 박사학위논문. 영남대학교 대학원.
- 최태원(2008). **프로축구 지도자의 리더십이 임파워먼트, 신뢰, 조직유효성에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 계명대학교 대학원.
- 표준국어대사전(2018). 2018년 5월 2일. 국립국어원. <http://stdweb2.korean.go.kr/main.jsp>.

- 하제현(2020). 대학 스포츠선수의 지도자신뢰, 선수만족, 지식공유, 혁신행동 간의 구조적 관계. **한국스포츠학회지**, 18(1), 551-561.
- 홍영인(2019). **스포츠 진성리더십의 구성요인 탐색 및 척도개발**. 미간행 박사학위 논문, 동덕여자대학교 대학원.
- 홍영인, 이용현. (2021). 스포츠 지도자의 진성리더십이 운동선수들의 동기분위기에 미치는 영향 : 지도자 신뢰의 매개효과를 중심으로. **한국스포츠학회**, 19(1), 877-888.
- 한태환, 김기환, 심상신(2012). 고등학교 태권도 지도자의 리더십유형이 선수만족도 및 팀 효과성에 미치는 영향. **교과교육학연구**, 16(1), 21-38.
- Agarwal, U. A. (2014). Linking justice, trust and innovative work behaviour to work engagement. *Personnel Review*, 43(1), 41-73.
- Avolio, B. J., & Gardner, W. L.(2005). Authentic leadership development: Getting to the root of positive forms of leadership. *The leadership quarterly*, 16(3), 315-338.
- Avolio, B. J., Gardner, W. L., Walumbwa, F. O., Luthans, F., & May, D. R.(2004). Unlocking the mask: A look at the process by which authentic leaders impact follower attitudes and behaviors. *The leadership quarterly*, 15(6), 801-823.
- Chelladurai, P.(1978). *A contingency model of leadership in athletic. Unpublished doctoral dissertation*. University of Waterloo, Canada.
- Chelladurai, P., & Salih, S. D.(1978). Preferred leadership in sports. *Canadian Journal of Applied Sport Sciences*, 3, 85-92.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N.(1988) The empowerment process: Integrating theory and practise. *Academy Of Management Review*, 13(3), 471-482.
- Conger, L. A. & Kanungo, R.N. (1988). The empowerment process: in tergrating theory and practice. *Academy of Management Review*, 3, 471-482.
- Ilies, R., Morgeson, F. P. and Nahrgang, J. D., (2005). Authentic leadership and eudaemonic well-being: Understanding leader -follower outcomes. *The Leadership Quarterly*. 16(3), 373-394.
- Janssen, O. (2000). Job demands, perceptions of effort-reward fairness and

- innovative work behaviour. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 73(3), 287-302.
- Joo, B.-K., & Jo, S. J. (2017). The effects of perceived authentic leadership and core self-evaluations on organizational citizenship behavior: The role of psychological empowerment as a partial mediator, *Leadership & Organization Development Journal*, 38(3), 463-481.
- Katz, D., & Kahn, R. L.(1978). *The Social Psychology of Organizations*, New York, Wiley.
- Ko, W. J., Choi, S. J., Jeong, S. H., & Lee, J. A. (2017). The Influence of Taekwondo Instructor Mentoring on Relationship Quality of Taekwondo Athlete for University Taekwondo Players. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 68, 247-258.
- Lee, C. H. (2018). *The Influence of Taekwondo Instructor' Leadership on Fellowship, Athlete Satisfaction and Continue Exercise of Taekwondo in Middle School*. Unpublished Masters dissertation, Graduate School of Woosuk University.
- Price, T. L.(2003). The ethics of authentic transformational leadership. *The leadership quarterly*, 14(1), 67-81.
- Scott, S. G., Bruce, R. A. (1994). Determinants of innovative behavior: a path model of individual innovation in the workplace. *Academy of Management Journal*, 37(3), 580-607.
- Spreitzer, G. M.(1995), Psychological Empower- ment in the Workplace: Dimensions, Measurement, and Validation. *Academy of Management Journal*, 38(3), 1438-1465.
- Thomas, K. W. & Velthouse, B. A.(1990). *Cognitive Elements of Empowerment: An Interpretive Model of Intrinsic Task Motivation*.
- Walumbwa, F. O., Avolio B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2008). Authentic leadership: Development and validation of a theory-based measure? *Journal of Management*, 34, 89-126.
- West, M. A., & Farr, J. L. (1989). Innovation at work: Psychological perspectives.

Social Behaviour, 4(1), 15-30.

Yukl, G.(2013). *Leadership in Organizations*(8th Ed.). Upper Saddle River, N.J, Pearson Education.

Yukl, G.,(2013). *Leadership in organization*, New Jersey, N.J, Prentice-Hall.

ABSTRACT

The impact of sincere leadership of college Taekwondo Poomsae instructors on empowerment, athlete satisfaction, and innovative behavior

Kim, Young-Jae(Kyunghee Univ.) · Choi Dong-Hoon(Woosuk Univ.) · Cho, Sung-Kyun(Kyunghee Univ.)

The purpose of this study was to examine the effects of college taekwondo poomsae coaches' authentic leadership on athlete satisfaction, empowerment, and innovation behaviors, and to provide practical data that college taekwondo poomsae teams can apply in the field. Therefore, a total of 160 questionnaires were used for the final analysis through the convenience sampling method among the non-probability sampling method by setting university taekwondo poomsae athletes as the population. Using SPSS 26.ver, frequency analysis, exploratory factor analysis, reliability analysis, correlation analysis, simple regression analysis, and multiple regression analysis were used to derive the results. First, authentic leadership had a partially significant positive effect on empowerment. Second, there was a partial significant positive effect of authentic leadership on athlete satisfaction. Third, authentic leadership had a partially significant positive effect on innovation behavior. Fourth, empowerment had a significant positive effect on innovation behavior. Fifth, athlete satisfaction had a significant positive effect on innovation behavior. Therefore, collegiate taekwondo poomsae coaches should communicate with their athletes to gather their opinions and specifically identify their strengths and weaknesses in order to facilitate training and instructional behaviors. By developing an exercise program that satisfies the athletes, it is expected that the athletes will develop a bond with the instructor, have fun and enjoyment in the training process, and develop their own creative ideas to exercise more efficiently.

Key words : Taekwondo, Poomsae, leader, sincere leadership, empowerment, athlete satisfaction, innovative behavior

논문투고일 : 2023.09.30

심사일 : 2023.10.18

심사완료일 : 2023.11.06