

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안*

안근아** (한국체육대학교 교수)

국문초록

이 연구는 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴보는 데 그 목적이 있었으며, 다음과 같은 결론을 도출하였다. 첫째, 의사소통 능력에 대한 내용으로는 기본적인 태권도 용어 및 기초회화가 가능해야 하며, 태권도 지도와 어학 공부를 병행할 수 있고, 적극성 있게 언어를 배우고자 하는 의지가 중요하다. 둘째, 중국 태권도에 관련한 사전 정보에 대한 내용으로는 중국 태권도장은 평일 수업보다 주말 수업이 더 많으며, 참관하는 부모들이 많고, 별도의 차량운행이 없다. 셋째, 태권도 전문 지식 및 기술에 대한 내용으로는 각 분야의 품새, 시범, 겨루기 등 전문 지도가 요구되며, 재미있는 태권도 지도, 실전 활용이 가능한 태권도 호신술 수업을 진행할 수 있어야 한다. 넷째, 리더십에 대한 내용으로는 먼저 모범을 보이는 태도와 좋은 귀감, 큰 목소리와 위엄 있는 태도로 수련시간을 엄수해야 하고, 한국과 중국의 원활한 태권도 교류 역할을 해야 한다. 다섯째, 창의력에 대한 내용으로는 한류의 영향으로 한국 대중가요로 태권체조를 창작하는 능력이 요구되며, 주간, 월간, 수준별 프로그램을 기획하고 운영하고, 선진화된 태권도장 운영 방식과 독창적인 태권도 응용프로그램 진행하는 능력이 요구된다고 나타났다.

주제어 : 태권도학과, 중국, 글로벌 인재

* 이 연구는 2019학년도 한국체육대학교 연구년제 교수 지원에 의하여 수행되었음.

** jina9727@knsu.ac.kr

I. 서 론

현재 중국은 그들의 무술인 우슈의 보급을 뛰어넘어 수많은 초, 중, 고등학교 학생들이 태권도에 대한 남다른 애정을 보이며, 태권도를 수련하고 있다. 뿐만 아니라 최근 대학에서는 태권도를 필수 교과목으로 인정받아 수업을 진행하고 있는 상황이다.

중국 내에서는 태권도가 올림픽 정식종목이라는 이유로 인해 중국 내 수많은 태권도장이 설립되는 계기가 되었으며, 단시간 만에 태권도장이 기하급수로 많아지게 되었다. 이는 중국의 무술인 우슈보다는 태권도가 가지고 있는 교육적 가치가 무궁무진하기 때문이라고 사료된다.

이러한 시점에서 현재 중국 내에서는 태권도가 우슈보다 더 많은 인기를 받고 있어 중국 태권도장에서는 태권도 모국인 한국의 훌륭한 태권도 인재를 요구하고 있다. 이렇듯 중국 태권도의 발전 및 그 가능성은 태권도학과 전공생들에게 새로운 기회가 될 것이다.

특히 안근아, 안진영(2016)의 ‘태권도학과 경쟁력 강화를 위한 중국진출의 방향’에서는 중국의 태권도 시장에 대해 우리나라와 같은 아시아권에 위치하고 있으면서 거리적으로 가까워 접근성이 용이하기 때문에 앞으로 태권도학과 의 글로벌 역량, 해외 취업률, 외국인 입학전형 등에 긍정적인 영향을 줄 것이라고 밝혔다. 이에 앞으로 태권도학과는 국내뿐만 아니라 세계적인 무대에서 태권도를 선도해 나갈 글로벌 인재를 양성에 주목해야 한다고 언급하였다.

최근 중국 태권도의 무한한 발전 가능성이 지속적으로 제기되면서 태권도학과 전공생들의 중국 태권도에 대한 관심이 급증하고 있다. 그러나 중국 태권도장 인턴 및 취업을 위해 출국하였던 태권도 전공생들이 현지 상황에 적응하지 못하고 문화에 대한 혼란을 겪다가 다시 귀국을 하는 경우들이 빈번하게 발생하고 있다. 이러한 내용은 해외 취업에 관련한 철저한 사전준비 없

이는 현지 적용이 결코 쉽지 않다는 것을 단면적으로 보여주고 있는 것이다.

그렇다면 글로벌 인재는 무엇일까? 글로벌 인재와 관련된 선행연구들을 살펴보면, 이혜림(2019)은 글로벌 인재의 조건에는 단순히 영어구사 능력만을 일컫는 것이 아니며, 창의성, 리더십, 독창성과 같은 많은 능력들이 요구된다고 밝혔다. 신동일(2018)은 세계를 무대로 근무할 수 있으며, 영어에 능숙하면서 외국문화를 잘 이해하는 국제적 인재라고 언급하였다.

글로벌 인재(Global Talent)는 민주시민, 기업조직시민, 국제시민으로 구분하여 그에 해당하는 자질을 살펴볼 수가 있다. 첫째, 민주시민에 관련한 자질에는 법정신, 원만한 인간관계, 의사소통능력, 자국에 관한 지식과 정보를 포함한다. 둘째, 기업조직시민에 관련한 자질에는 사명감과 책임감, 하드웨어 소프트웨어 개발 및 활용 능력, 일반적인 경영관리능력이 포함된다. 셋째, 국제시민에 관련한 자질에는 국제 감각과 국제적 시야, 국제적 의사소통능력, 거래상대국에 대한 지식과 정보, 외국인과의 원만한 인간관계, 국제적 경영관리능력이 포함된다고 한다(한국기업교육학회, 2010).

곽홍식(2005)의 ‘글로벌 기업의 핵심인재 육성전략’을 살펴보면, ‘글로벌화’라는 개념에 대해 국경을 넘어 외국시장으로 확대되는 점진적인 과정이라고 밝히면서 국제화를 이루기 위한 점진적이며, 단계적인 과정이라고 설명하였다. ‘글로벌 인재’는 높은 잠재력을 지닌 미래의 리더를 의미하며, 그들은 자신의 현재 위치에서 한 단계 혹은 그 이상의 단계로 올라갈 수 있는 능력을 지닌 사람들이라고 표현하였다.

2006년에는 한국정부가 인적자원 개발과 활용에 대한 국제적 접근의 중요성을 인식하면서 민간부문과 협력하여 ‘글로벌 인재포럼’을 창설하였다. ‘글로벌 인재포럼’의 목적을 살펴보면 다음과 같다. 첫째, 인류가 직면하고 있는 다방면의 문제의 해결을 글로벌 협업의 창의적 인재개발에서 찾는다. 둘째, 공공 및 고등교육 등에서 나타난 민간부문에서의 창의적 인재개발의 경험과 우수 사례를 공유한다. 셋째, 세계적인 관점에서 미래세대를 위한 인재개발의 공통 핵심 요소들을 규명하고 함께 논의한다(한국기업교육학회,

2010). 이를 정리하면, 글로벌 인재는 창의적인 능력을 갖추어야 하며, 세계를 무대로 활동할 수 있어야 한다고 해석된다.

그러나 아직까지 태권도 분야 내의 글로벌 인재에 관한 선행연구는 전무한 상태이며, 해외에 관련된 태권도 인턴십 연구들로 주로 미주지역에 초점을 맞추어 이루어진 상황이기 때문에 중국을 비롯한 아시아권에 관련한 내용은 매우 미흡한 실정이다.

전 세계인들은 넓은 영토와 많은 국민을 소유하고 있는 대국(大國)인 중국의 발전을 주목하고 있다. 이러한 중국에서 대한민국의 국기(國技)인 태권도에 대한 관심이 급증하고 있는 가운데 중국 태권도에 관한 연구가 진행되는 것은 시기적으로 매우 의미가 있을 것으로 판단된다.

태권도 모국으로서 태권도학과의 역할은 매우 중요하며, 앞으로 태권도의 이론과 실기를 계승 발전시켜 나아갈 수 있는 글로벌 인재를 양성하기 위한 연구의 필요성이 제기된다. 이러한 연구결과는 태권도 글로벌 인재를 양성하기 위한 전반적인 태권도학과의 교육과정 및 진로 방향을 모색하는데 유용한 자료로 활용될 것이라고 전망된다.

따라서 이 연구는 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴 보는데 그 목적이 있다.

II. 연구방법

이 연구의 목적인 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴보기 위하여 다음과 같은 연구방법의 과정을 진행하였다. 첫째, 중국 태권도와 관련된 선행연구들을 고찰하여 중국 태권도의 특징을 이해하였다. 둘째, 태권도학과 교수 2인과 중국 태권도 전문가 2인으로 구성된 전문가 집단과 함께 연구 참여자 선정 및 면담사이드 내용을 작성하였다. 셋째, 연구 참여자로 선

정된 중국 태권도장 지도자들에게 반 구조화된 면담을 실시하였다. 넷째, 면담 내용을 정리하고, 수집된 자료의 삼각검증법 실시 및 진위여부를 분석하였다. 다섯째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 도출하였다.

1. 연구 참여자

이 연구에서 진행된 연구 참여자는 국기원에서 발급한 태권도 공인 단증을 보유하고 있으며, 중국 내에서 태권도장을 직접 운영한 경력이 최소 5년 이상 안 자를 대상으로 하였다. 이러한 이유는 전통 태권도에 대한 이해를 바탕으로 중국 태권도장 운영 경험이 충분히 있으면서 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 제시해 줄 수 있는 자로 선정하기 위해서이다. 연구 참여자의 인적사항은 다음의 <표-1>과 같다.

표 1. 연구 참여자의 인적사항

구분	성별	단	태권도장 운영 경력
AAA	남자	4단	10년
BBB	남자	3단	9년
CCC	남자	3단	8년
DDD	남자	4단	10년
EEE	남자	4단	9년

2. 조사 도구

이 연구에서 면담 가이드의 주요 내용은 태권도학과 교수 2인과 중국 태권도 전문가 2인으로 구성된 전문가 집단과 함께 ‘글로벌 인재’와 관련된 선행연구들의 내용에서 ‘글로벌 인재’가 갖추어야 할 기본적인 내용으로 공통적으로 제시하고 있는 주제를 분석하여 작성하였다. 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴보기 위하여 ‘글로벌 인재’가 갖추어야 할 기본적인 조건을 1) 의사소통 능력, 2) 중국 태권도에 관련한 사전 정보,

3) 태권도 전문 지식 및 기술, 4) 리더십, 5) 창의력 등 총 5가지 범주로 구분하였다. 그리고 다음의 <표-2>와 같이 반 구조화된 면담 가이드라인의 주요 내용을 정리하여 연구 참여자로 선정된 총 5명에게 에 관한 질문을 바탕으로 반 구조화된 면담을 실시하였다.

표 2. 반 구조화된 면담 가이드라인의 주요 내용

구 분	질문 내용
1	태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위하여 ‘의사소통 능력’ 영역에서 갖추어야 할 내용은 무엇입니까?
2	태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위하여 ‘중국 태권도에 관련한 사전 정보’ 영역에서 갖추어야 할 내용은 무엇입니까?
3	태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위하여 ‘태권도 전문 지식 및 기술’ 영역에서 갖추어야 할 내용은 무엇입니까?
4	태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위하여 ‘리더십’ 영역에서 갖추어야 할 내용은 무엇입니까?
5	태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위하여 ‘창의력’ 영역에서 갖추어야 할 내용은 무엇입니까?

3. 자료 분석

연구 참여자들과 반 구조화된 면담을 진행하고, 수집된 자료들을 태권도학과 교수 2인과 중국 태권도 전문가 2인으로 구성된 전문가 집단과 함께 삼각 검증법을 활용하여 진실성을 확보하고자 노력하였다. 특히 미가공된 자료의 진위여부를 판단하기 위한 절차를 진행하였다(성태세, 시기자, 2006).

그리고 이 연구의 윤리적 수행을 위해서 연구 참여자들에게 연구의 목적 및 연구 수행 절차에 대한 상세한 설명을 실시하였다. 그리고 연구를 진행하기 전에 연구 참여자들에게 사전 동의를 구하였다. 특히, 연구 참여자와 관련된 개인정보를 익명으로 처리하였으며, 수집된 자료는 연구 외의 다른 목적으로 사용하지 않을 것을 약속하였다.

III. 연구결과 및 논의

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴보기 위하여 국기원에서 발급한 태권도 공인 단증을 보유하고 있으며, 중국 내에서 태권도장을 직접 운영한 경력이 최소 5년 이상인 자를 대상으로 반 구조화된 면담을 실시하였다. 이에 대한 연구결과는 1) 의사소통 능력, 2) 중국 태권도에 관련한 사전 정보, 3) 태권도 전문 지식 및 기술, 4) 리더십, 5) 창의력으로 구분하여 다음과 같이 정리하였다.

1. 의사소통 능력

연구 참여자들이 밝힌 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 의사소통 능력에 대한 내용은 다음과 같다.

AAA: 태권도학과 학생들이 중국어로 기본적인 태권도 용어 정도는 공부하고 왔으면 좋겠습니다. 완벽한 의사소통을 진행하면서 태권도를 지도하는 것은 당연히 어렵겠지만 태권도 용어만큼은 중국어로 말할 수 있어야 될 것 같습니다.

연구 참여자 AAA는 기본적인 태권도 용어를 구사할 수 있는 의사소통이 이루어져야 한다고 밝혔다.

BBB: 중국에 와서 3개월 정도 태권도를 지도하면 충분히 수련생들과 기본적인 의사소통을 할 수 있게 된다고 생각합니다. 젊은 태권도학과 대학생들이라면 훨씬 빨리 중국어를 배울 수 있을 것입니다. 태권도를 지도하면서 어학을 병행하는 방법이 좋을 것 같습니다.

연구 참여자 BBB는 태권도를 지도하면서 어학 공부를 병행하는 방안을 추천하였다.

CCC: 중국에서 태권도를 지도하는 일이 너무 어렵지 않습니다. 태권도 자체가 한국어로 이루어져있기 때문에 중국 수련생들도 한국어인 태권도 용어들을 어느 정도 알고 있습니다. 태권도를 배우는 수련생들과 기본적인 의사소통 정도만 되면 큰 문제가 되지 않습니다.

연구 참여자 CCC는 태권도장 수련생들과 기본적인 의사소통만 된다고 괜찮다고 하였다.

DDD: 중국 태권도장은 평소에 부모들이 참관하는 것이 매우 일반적인 일입니다. 그래서 수련생들에게 칭찬을 해주거나 격려를 해주는 행동을 신경 써야 합니다. 어린 태권도 수련생들에게 칭찬을 해줄 수 있는 기초 회화들을 알고 있으면 좋을 것 같습니다.

연구 참여자 DDD는 수련생들에게 칭찬이나 격려를 해줄 수 있는 기초 회화를 강조하였다.

EEE: 무엇보다도 배우고자 하는 의지가 가장 중요하다고 생각합니다. 원활한 의사소통을 하기 위한 언어를 배우기 위해서는 적극성이 중요합니다. 중국 태권도장은 한국에 비해 수업 횟수가 많지 않기 때문에 남은 시간에 학원을 다니면서 충분히 어학을 공부할 수 있습니다.

연구 참여자 EEE는 적극성 있게 언어를 배우고자 하는 의지를 중요하게 생각하였다.

이와 같이 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 의사소통 능력에 대

한 주요 내용을 정리하면 첫째, 기본적인 태권도 용어 및 기초회화가 가능해야 할 것이다. 둘째, 태권도를 지도하면서 어학 공부를 병행할 수 있다. 셋째, 적극성 있게 언어를 배우고자 하는 의지가 강조될 것이다. 태권도 지도자의 리더십에 관련된 선행연구인 임성욱(2009)의 ‘태권도 지도자의 변혁적-거래적 리더십과 선수만족 및 조직몰입의 관계’에 의하면, 지도자는 팀의 분위기나 팀 구성원의 만족과 조직몰입을 유도하기 위해서 올바른 지도유형의 정립이 중요하다고 주장하였다. 그리고 조현(2018)의 ‘태권도 지도자 감성리더십이 태권도장 운영에 미치는 영향’에 의하면, 태권도 지도자가 수련생들에게 신뢰를 얻기 위해서는 소통과 공감의 리더십이 강조된다고 나타났다. 이와 마찬가지로 태권도 지도자의 의사소통 능력은 효과적인 태권도의 기술전달과 지도자와 수련생들과의 관계의 신뢰감을 조성하기 위해 매우 필수적인 조건이 된다고 볼 수 있다.

2. 중국 태권도에 대한 사전 정보

연구 참여자들이 밝힌 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 중국 태권도에 대한 사전 정보에 대한 내용은 다음과 같다.

AAA: 중국 태권도장은 평일 수업보다는 주말 수업이 더 많기 때문에 바쁩니다. 대부분의 태권도장들이 월요일은 휴식을 취하고 있습니다. 그래서 평일에 개인 시간을 여유롭게 계획해서 보낼 수 있다는 장점이 있습니다.

연구 참여자 AAA는 중국 태권도장이 평일 수업보다는 주말 수업이 더 많다고 언급하였다.

BBB: 중국 태권도장 평일에 수업이 2개 정도 있습니다. 평일에 태권도장 수업이 많지 않기 때문에 지도자가 짧은 시간 안에 수련생들에게 에너지를 모두 쓸 만큼 최선을 다해 수업을 진행해야 한다고 생각합니다.

연구 참여자 BBB는 한국에 비해 평일 수업이 적기 때문에 열정적인 수업 진행을 강조하였다.

CCC: 한국도 마찬가지로이지만 중국은 자식들을 굉장히 귀하게 생각합니다. 평일인데도 불구하고 태권도장에 부모가 와서 수업을 참관하는 일이 흔합니다. 지도자의 강압적인 태도보다는 자상한 태도가 중요하게 작용합니다.

연구 참여자 CCC는 참관하는 부모들이 많기 때문에 자상한 태도를 중요하게 생각하였다.

DDD: 중국 태권도장에는 차량운행이 없습니다. 태권도장 내에서 수련생들을 잘 관리하고, 잘 지도하는 일에만 집중할 수 있습니다. 그래서 수업시간에 태권도를 최대한 열정적으로 지도할 수 있어야 합니다.

연구 참여자 DDD는 차량운행이 없어 태권도장 수련생 관리 및 지도에만 집중할 수 있다고 하였다.

EEE: 중국에서 태권도가 인기 있는 이유 중 하나는 바로 예의를 중시한다는 것입니다. 태권도 수련을 통해서 수련생들의 체력향상과 건강을 증진시키기도 하지만 인성교육 때문에 부모들이 태권도장에 보내기도 합니다.

연구 참여자 EEE는 태권도 지도에서 수련생들의 체력향상과 건강증진, 인성교육도 강조하였다.

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 중국 태권도에 대한 사전 정보에 대한 주요 내용을 정리하면 첫째, 평일 수업보다 주말 수업이 더 많다. 둘째, 참관하는 부모들이 많다. 셋째, 별도의 차량운행이 없다. 중국 태권도에 관련된 선행연구인 진용(2016)의 ‘중국 태권도장 교육과정에 관한 문제점과

발전방안’에 의하면, 현재 중국 태권도장은 지나치게 겨루기 중심의 프로그램이 운영되고 있다고 하였다. 그래서 앞으로 인성교육을 포함한 신체적인 교육과 정신적인 교육이 균형 있게 진행되어야 한다고 주장하였다. 그리고 방인주(2015)의 ‘시범프로그램을 통한 중국 태권도장의 발전방향’에 의하면, 현재 중국 태권도장의 특징으로 태권도장을 운영하는데 있어 지도자 자격증이나 단증에 대한 규제가 없어 태권도 교육의 심각한 변질의 우려가 있다고 지적하였다. 따라서 중국태권도협회에서 태권도장 프로그램 제공 및 개발이 미비하기 때문에 기본적인 태권도 교육의 체계적인 기틀이 부족하다고 볼 수 있다.

3. 태권도 전문 지식 및 기술

연구 참여자들이 밝힌 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 태권도 전문 지식 및 기술에 대한 내용은 다음과 같다.

AAA: 중국 태권도장에서는 지도자들과 수련생들이 겨루기에 대한 부상을 상당히 조심스럽게 생각하고 있습니다. 그래서 아무래도 품새나 시범에 대한 수업 비중이 더 큽니다. 저는 품새나 시범 전문지식이 있는 지도자를 원하고 있습니다.

연구 참여자 AAA는 품새나 시범 전문 태권도 지도자를 원하였다.

BBB: 태권도를 재미있게 지도할 수 있어야 된다고 생각합니다. 학교체육이나 체력향상 수업을 진행할 때에도 태권도와 연계하여 수업을 진행해야 태권도 지도자라고 생각합니다. 그래서 태권도 수련이 재미있다는 것을 수련생들이 알 수 있도록 해야 할 것입니다.

연구 참여자 BBB는 재미있는 태권도 지도를 할 수 있어야 한다고 밝혔다.

CCC: 최근 중국에서는 학교 폭력이 자주 일어나고 있습니다. 그래서 태권도장에서는 학교 폭력을 예방할 수 있는 호신술 수업을 중요하게 생각하고 진행하고 있습니다. 실전 활용이 가능한 태권도 호신술 수업을 진행할 수 있어야 합니다.

연구 참여자 CCC는 실전활용이 가능한 태권도 호신술 수업을 강조하였다.

DDD: 태권도가 올림픽 종목으로 채택되고, 중국이 올림픽 태권도경기에서 메달을 획득하면서 인기가 높아졌습니다. 그래서 중국에서는 겨루기 수련에 대한 흥미가 매우 높습니다. 태권도 겨루기 선수를 꿈꾸는 수련생들도 많습니다.

연구 참여자 DDD는 겨루기 전문 지도자가 요구된다고 밝혔다.

EEE: 태권도장을 홍보하기 위해서는 많은 사람들 앞에서 수련생들과 함께 지도자가 태권도 시범을 해야 합니다. 그래서 태권도 격파나 태권체조 등을 수준 높게 직접 할 수 있거나 지도할 수 있는 지도자가 필요합니다.

연구 참여자 EEE는 태권도 시범을 구사하거나 기획할 수 있어야 한다고 말하였다.

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 태권도 전문 지식 및 기술에 대한 주요 내용을 정리하면 첫째, 각 분야의 품새, 시범, 겨루기 등 전문 지도를 요구한다. 둘째, 재미있는 태권도 지도를 할 수 있어야 한다. 셋째, 실전 활용이 가능한 태권도 호신술 수업을 진행할 수 있어야 한다. 태권도 지도자와 관련된 선행연구인 정재환(2004)의 ‘태권도장의 성공사례 분석을 통한 발전방향 탐색’에 의하면, 성공적인 태권도장 운영을 위해서는 공부하는 지도

자를 목표로 지속적인 노력이 요구된다고 주장하면서 태권도학 전공자, 태권도 전반에 걸친 지식에서부터 경영전략에 이르기까지 전문적인 지식습득을 위해 끊임없이 배우려는 태도가 필요하다고 언급하였다. 그리고 임미화(2019)의 ‘태권도사범으로서의 삶과 경험에 관한 내러티브 탐구’에 의하면, 태권도 지도자들은 차별화된 지도법과 경영법을 갖추기 위하여 KTA 전국태권도장 경영 및 지도법 경진대회에 참가하고 있으며, 태권도 지도자의 ‘지식’과 ‘행동’을 일치시키려는 노력이 중요하다고 주장하였다. 이와 마찬가지로 태권도 지도자는 태권도 전문 지식습득은 물론 이를 효과적으로 지도할 수 있는 실천적 기술 전달의 능력이 요구된다는 것으로 해석된다.

4. 리더십

연구 참여자들이 밝힌 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 리더십에 대한 내용은 다음과 같다.

AAA: 중국 내에서 전통 태권도를 제대로 배우고, 태권도에 대한 가치를 제대로 지도할 수 있는 사람은 별로 없다고 생각합니다. 이러한 중국 태권도 지도자들에게 좋은 귀감이 되어주고, 서로 협력하여 태권도를 발전시킬 수 있으면 좋겠습니다.

연구 참여자 AAA는 중국 태권도 지도자들에게 좋은 귀감이 되어줄 수 있어야 한다고 밝혔다.

BBB: 태권도 지도자를 다른 말로 태권도 사범이라고 표현합니다. 수련생들에게 태권도를 가르치는 선생님이로서 여러 면에서 모범을 보여야 한다는 뜻으로 이해하고 있습니다. 특히 제가 누구에게든 먼저 인사를 하는 것을 통해 수련생들에게 인사 예절의 중요성을 지도하고 있습니다.

연구 참여자 BBB는 수련생들 앞에서 먼저 모범을 보이는 태도를 강조하였다.

CCC: 여러 명의 태권도장 수련생들을 통솔하고, 지도하기 위해서는 큰 목소리와 위엄 있는 모습이 있어야 한다고 생각합니다. 태권도 수련의 시작시간과 종료시간을 엄격하게 지키면서 수련생들을 이끌 수 있어야 합니다.

연구 참여자 CCC는 큰 목소리와 위엄 있는 태도로 수련시간을 엄수하는 것을 강조하였다.

DDD: 중국 현지의 태권도 지도자들을 대상으로 교육을 할 수 있어야 한다고 생각합니다. 정확한 태권도 동작과 태권도와 관련된 예의 등에 대한 교육이 필요합니다. 중국 태권도 지도자들에게 필요한 정보를 제공하면서 서로 화합할 수 있도록 이끌어 줄 수 있어야 합니다.

연구 참여자 DDD는 필요한 태권도 정보 제공과 지도자들의 화합을 이끌 수 있어야 한다고 밝혔다.

EEE: 한국과 중국이 서로 원활한 태권도 교류가 이루어질 수 있도록 역할을 수행할 수 있는 태권도 지도자가 필요합니다. 태권도에 관련한 정확한 정보를 얻을 수도 있고, 새로운 태권도 프로그램을 공부할 수도 있기 때문입니다.

연구 참여자 EEE는 한국과 중국의 원활한 태권도 교류 역할을 강조하였다.

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 리더십에 대한 주요 내용을 정리하면 첫째, 먼저 모범을 보이는 태도와 좋은 귀감이 될 수 있어야 한다. 둘째, 큰 목소리와 위엄 있는 태도로 수련시간을 엄수해야 한다. 셋째, 한국과 중국의 원활한 태권도 교류 역할을 해야 한다. 태권도 지도자의 리더십과 관련된 선행연구인 박경혜(2008)의 ‘태권도지도자의 리더십유형이 조직문화 및

조직유효성에 미치는 영향’에 의하면, 태권도지도자의 리더십은 조직문화에 지대한 영향을 미친다고 나타났다. 그리고 전상대(2008)의 ‘태권도 지도자의 카리스마리더십이 선수들의 운동몰입 및 성과에 미치는 영향’에 의하면, 리더는 선수들에게 미래에 대한 목표와 희망을 제시함으로써 그들의 잠재적인 성장 동기를 유발시키는 역할을 한다고 밝히면서 이를 비전제시행동이라고 설명하였다. 즉 태권도 지도자는 수련생들에게 수련의 목표 설정과 동기 유발을 이끌 수 있는 능력을 갖추어야 한다고 이해할 수 있다.

5. 창의력

연구 참여자들이 밝힌 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 창의력에 대한 내용은 다음과 같다.

AAA: 최근 중국 태권도장에서 태권체조 인기가 상당합니다. 한류의 영향으로 한국 대중가요 음악이 유명해졌기 때문입니다. 한국 대중가요 음악으로 태권체조를 만들어 수련생들에게 지도를 하면 많이 즐거워하면서 태권도를 수련하고 있습니다.

연구 참여자 AAA는 한류의 영향으로 한국 대중가요로 태권체조를 창작하는 능력을 요구하였다.

BBB: 태권도의 다양한 공격과 방어 동작들을 잘 활용해서 기존에는 볼 수 없었던 태권도 응용프로그램을 시도하려는 모습이 필요하다고 생각합니다. 누구나 예상하는 태권도 프로그램이 아닌 독창적으로 본인만의 태권도 프로그램으로 진행할 수 있어야 한다고 생각합니다.

연구 참여자 BBB는 독창적인 태권도 응용프로그램을 진행할 수 있어야 한다고 밝혔다.

CCC: 중국 태권도장에서도 한국과 마찬가지로 태권도 수련생들 대부분이 어린 유치원생이나 초등학생들입니다. 그래서 학교체육을 병행하면서 태권도장 프로그램을 운영하고 있습니다. 기본적인 학교체육 또한 지도할 수 있어야 할 것입니다.

연구 참여자 CCC는 기본적인 학교체육과 태권도 지도를 병행할 수 있어야 된다고 하였다.

DDD: 현재 중국 태권도장은 한국 태권도장처럼 주간, 월간 프로그램을 체계적으로 기획하고 운영하는 곳이 별로 없습니다. 태권도 수련생들에게 수준별로 운영할 수 있는 태권도 프로그램을 기획할 수 있는 지도자가 필요합니다.

연구 참여자 DDD는 주간, 월간, 수준별 프로그램을 기획하고 운영하는 능력이 요구된다고 하였다.

EEE: 선진화 되어있는 태권도장 운영방식을 중국 태권도장에 접목시켜서 더 많은 발전이 가능하도록 시도하는 태권도 지도자가 있어야 합니다. 새로운 것을 지속적으로 시도하고, 도전하려는 태도가 중요하다고 생각합니다.

연구 참여자 EEE는 선진화 되어있는 운영 방식을 도입하고자 노력하는 태도를 강조하였다.

태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 창의력에 대한 주요 내용을 정리하면 첫째, 한류의 영향으로 한국 대중가요로 태권체조를 창작하는 능력이 요구된다. 둘째, 주간, 월간, 수준별 프로그램을 기획하고 운영하는 능력이 요구된다. 셋째, 선진화된 태권도장 운영방식과 독창적인 태권도 응용프로그램을 진행하는 능력이 요구된다. 태권도 지도자의 지도유형에 관련된 선행연구인 송원호(2006)의 ‘태권도 지도자의 지도행동유형이 수련생들의 내적동기

및 성취목표지향성에 미치는 영향'에 의하면, 즐거움이 수련생들에게 내적 동기에 유의한 영향을 주는 것으로 나타났다. 이는 태권도 지도자가 수련생들에게 보다 즐거운 분위기에서 태권도 지도를 할 때 수련생들의 수련욕구를 상기시키는 것으로 해석할 수 있다. 그리고 신재열(2011)의 '태권도지도자의 지도유형에 따른 교수가치관 탐색'에 의하면, 태권도 지도자는 수련생에게 수련 의욕을 고취시키기 위해서는 태권도 수련의 철학적인 가치의 당위성을 논리적으로 설득력 있게 설명할 수 있어야 한다고 주장하였다. 이를 통해 수련생들이 태권도 수련에 대한 호기심을 가지고 생각하는 태권도 수련을 하도록 유도해야 한다고 강조하였다. 이는 태권도 지도자가 창의력을 발휘하여 다양한 태권도 프로그램을 개발 및 응용할 수 있는 능력을 지녀야 한다고 볼 수 있다.

IV. 결 론

이 연구는 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 방안을 살펴보는데 그 목적이 있었다. 이를 위해 중국 태권도장을 직접 운영하고 있는 지도자들을 대상으로 반 구조화된 면담을 실시하였고, 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 의사소통 능력에 대한 내용으로는 기본적인 태권도 용어 및 기초회화가 가능해야 하며, 태권도 지도와 어학 공부를 병행할 수 있고, 적극성 있게 언어를 배우고자 하는 의지가 중요하다고 나타났다.

둘째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 중국 태권도에 관련한 사전 정보에 대한 내용으로는 중국 태권도장은 평일 수업보다 주말 수업이 더 많으며, 참관하는 부모들이 많고, 별도의 차량운행이 없다고 나타났다.

셋째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 태권도 전문 지식 및 기

술에 대한 내용으로는 각 분야의 품새, 시범, 겨루기 등 전문 지도가 요구되며, 재미있는 태권도 지도를 할 수 있어야 하고, 실전 활용이 가능한 태권도 호신술 수업을 진행할 수 있어야 한다고 나타났다.

넷째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 리더십에 대한 내용으로는 먼저 모범을 보이는 태도와 좋은 귀감이 될 수 있어야 하며, 큰 목소리와 위엄 있는 태도로 수련시간을 엄수해야 하고, 한국과 중국의 원활한 태권도 교류 역할을 해야 한다고 나타났다.

다섯째, 태권도학과 중국 글로벌 인재 양성을 위한 창의력에 대한 내용으로는 한류의 영향으로 한국 대중가요로 태권체조를 창작하는 능력이 요구되며, 주간, 월간, 수준별 프로그램을 기획하고 운영하고, 선진화된 태권도장 운영방식과 독창적인 태권도 응용프로그램 진행하는 능력이 요구된다고 나타났다.

참고문헌

- 곽홍식(2005). **글로벌 기업의 핵심인재 육성전략**. 미간행 석사학위논문, 경북대학교 대학원.
- 박경혜(2008). **태권도지도자의 리더십유형이 조직문화 및 조직유효성에 미치는 영향**. 미간행 박사학위논문, 경희대학교 대학원.
- 방인주(2015). **시범프로그램을 통한 중국 태권도장의 발전방향**. 미간행 박사학위논문, 한국체육대학교 대학원.
- 성태제, 시기자(2006). **연구방법론**. 서울: 학지사.
- 송원호(2006). **태권도 지도자의 지도행동유형이 수련생들의 내적동기 및 성취목표 지향성에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 용인대학교 대학원.
- 신동일(2018). 글로벌 인재와 영어능력에 관한 담론적 실천과 신자유주의 주체성의 이해. **영어학**, 18(3), 349-380.
- 신재열(2011). **태권도지도자의 지도유형에 따른 교수가치관 탐색**. 미간행 석사학위

- 논문, 한국체육대학교 대학원.
- 안근아, 안진영(2016). 태권도학과 경쟁력 강화를 위한 중국진출의 방향. **한국스포츠학회지**, 14(4), 681-690.
- 이혜림(2019). **글로벌 인재 양성을 위한 조기 영어교육에 대한 학부모 인식 연구**. 미간행 석사학위논문, 중앙대학교 대학원.
- 임미화(2019). **태권도사범으로서의 삶과 경험에 관한 내러티브 탐구**. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 체육대학원.
- 임성욱(2009). **태권도 지도자의 변혁적-거래적 리더십과 선수만족 및 조직몰입의 관계**. 미간행 박사학위논문, 계명대학교 대학원.
- 전상대(208). **태권도 지도자의 카리스마리더십이 선수들의 운동몰입 및 성과에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 단국대학교 스포츠과학대학원.
- 정재환(2004). **태권도장의 성공사례 분석을 통한 발전방향 탐색**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 조 현(2018). **태권도 지도자 감성리더십이 태권도장 운영에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 진 용(2016). **중국 태권도장 교육과정에 관한 문제점과 발전방안**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 한국기업교육학회(2010). **HRD 용어사전**. 서울: 중앙경제.

ABSTRACT

Exploring Measures for the Department of Taekwondo to nurture global Taekwondo talents in China

An, Geun-A(Korea National Sport Univ.)

With the purpose of exploring measures for the Department of Taekwondo to nurture global Taekwondo talents in China, this study developed the following conclusions: First, when it comes to communication skills, it is required to have the knowledge of fundamental Taekwondo terms and be able to speak basic Chinese. It is also required to learn both the Korean martial art and Chinese and have a strong will to acquire the language. Second, as for the preliminary information on Taekwondo in China, Taekwondo gyms in China provide more weekend lessons than weekday lessons and offer no shuttle bus, and many parents attend the lessons. Third, regarding the professional knowledge and skills of Taekwondo, it is necessary to provide professional instruction for each area of poomsae, demonstration, and kyorugi as well as interesting Taekwondo performance and practical self-defense techniques. Fourth, as for leadership, it is necessary to set a good example and role model, be punctual and put on a big and firm voice for lessons, and play a bridging role for smooth exchanges between South Korea and China. Fifth, when it comes to creativity, due to the widespread Korean Wave, the ability to create Taekwondo gymnastics with Korean popular songs is required. It is also important to be equipped with the ability to plan and operate weekly, monthly, and level-based programs, operate advanced Taekwondo gyms, and provide innovative Taekwondo application programs.

Keyword : Taekwondo, China, Global talents

논문투고일 : 2020.06.29.
심사일 : 2020.07.10.
심사완료일 : 2020.07.30.