

청소년기 태권도 수련생이 지각한 태권도장 인식에 관한 연구*

김현성(경희대학교 석사) · 전익기(경희대학교 교수)**

국문초록

본 연구는 청소년들이 지각하고 있는 태권도장에 관한 요인들을 분석하여 청소년들의 태권도수련 활성화에 목적이 있다. 연구목적 달성을 위해 태권도를 7년 이상 수련하고 있는 청소년 8명을 대상으로 선정하였으며, 연구 참여자들을 대상으로 심층면담(in-depth interview)방법 중 반구조화면담법(semi-Structured interview)을 진행하였다. 이를 통해 도출된 연구결과는 다음과 같다. 첫째, 청소년들의 태권도 수련의 참여 동기는 가족의 추천, 친구의 권유, 태권도장의 행사참여 등으로 나타났다. 둘째, 수련지속 이유로는 태권도지도자의 희망, 체육관련 진로의 희망, 재미 및 흥미로 나타났다. 셋째, 태권도장의 외적환경(도장시설, 접근성)에 대해서는 만족을 하고 있었다. 넷째, 태권도장의 내적환경(프로그램, 지도자)에 대해서는 만족을 하고 있었다. 다섯째, 청소년들이 경험하고 있는 태권도에 대한 인식은 긍정적이었으나, 사회적 인식은 부정적으로 나타났다. 여섯째, 대중매체를 통해 태권도를 접하였으나 노출이 부족하다고 나타났다.

주제어 : 태권도, 태권도장, 청소년

* 본 연구는 김현성의 경희대학교 석사학위논문은 재구성하여 작성한 것임.

** ikjeon@khu.ac.kr

I. 서 론

1. 연구의 필요성

청소년기에는 급격한 생리적, 신체적 변화가 일어나는 시기로 여러 가지 신체 활동이 필요한 중요한 시기이다. 그러나 국민 생활체육 참여실태조사 결과에 따르면 10대 청소년의 규칙적인 신체활동 참여율은 ‘전혀 하지 않음’의 비율이 27.7%로 나타났다(문화체육관광부, 2016).

청소년기의 신체활동은 골격 및 근육발달, 체중 조절과 비만 예방, 심폐지구력 향상, 스트레스 해소에 효과적이다. 청소년의 신체적 건강 정도에 상관없이, 체육 활동은 모든 청소년의 건강한 발달을 위해 필수적인 활동이다(이경관, 백성익, 박태섭, 심재희, 2007). 또한, 심리적, 정서적 건강과도 밀접한 관계가 있다. 이기봉, 박일혁, 진성룡(2014)의 연구에 따르면 체육활동이 청소년의 정서·행동발달에 긍정적인 영향을 줄 뿐만 아니라, 비 체육활동에 참여하는 것보다 걱정, 불안 증상, 스트레스, 우울 및 무력감 등을 감소시키는 것으로 나타났다.

이러한 신체활동의 효과에 부합하는 운동이 ‘태권도’이다. 태권도는 급격한 신체적 변화로 인해 정서적, 심리적으로 불안정한 상태에 있는 청소년들에게 무도수련이라는 목적으로 올바른 정신의 함양, 체력과 운동능력의 향상을 통한 자진감 고취 및 또래와의 단체수련에 따른 사회성 배양에 도움을 줄 수 있다는 점으로 인해 청소년기에 반드시 필요한 스포츠라고 인식된다(장원용, 2021).

이렇듯 청소년기의 태권도 수련이 중요하지만, 전문적 지도자와 제도적 미흡, 태권도 프로그램의 다양화 부족, 지도자의 자질 부족, 신체적으로 무리가 가는 운동이라는 인식, 어린이에게 편중된 수련생 등 태권도 수련을 저해하는 등 다양한 요인들이 문제가 되고 있다(전현근, 이봉, 2016). 특히 청소년기에 수련을 중단하게 되는 가장 큰 문제는 태권도 수련생의 대부분이 유소년으로 편중된 것이라

고 할 수 있다(곽성현, 여인성, 이지성, 2005; 양통일, 2003; 지용범, 1998; 한태용, 정선영, 김수연, 2016).

이러한 문제점을 통해 청소년 수련생을 확보하기 위해서는 수련생이 정확히 무엇을 원하는지 파악하고 그들의 욕구를 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하여 지속적인 관계를 유지해야 하는 필요성 등이 제시되고 있다(이선미, 2017). 학부모나 수련생으로서는 더욱 좋은 시설과 서비스를 원하며 욕구를 충족시킬 수 있는 도장을 고르고 선택을 한다. 태권도장의 위치나 시설, 교육프로그램, 지도자의 자질 등 태권도장의 여러 수련환경이 수련생들이 입관을 결정할 때 도장을 선택하는 중요한 기준이 된다. 이에 수련생들의 수련환경을 개선 시켜 주어 수련지속을 유도하여야 할 필요성이 있다(박용신, 2010).

기존 청소년을 대상으로 진행한 태권도 수련에 관한 선행연구를 살펴보면, 청소년 태권도수련자의 자아개념과 학교적응 간의 관계(정창기, 2011), 중학생의 태권도 수련과 자기조절능력 및 학교생활만족의 관계(홍병진, 2011), 중학생의 태권도 수련이 인격형성과 자아존중감에 미치는 영향(김인희, 2012), 태권도 수련이 남자 고등학생의 건강 체력에 미치는 영향(김도영, 2014), 청소년 태권도 수련생의 자기효능감, 자아존중감과 심리적 안녕감과와의 관계연구(윤성원, 2017), 태권도 수업이 고등학생의 학교폭력행동과 인성에 미치는 영향(김원태, 2018), 태권도 인성교육이 학교폭력 및 사회성이 미치는 영향(박조은, 2018) 등으로 대부분 청소년의 태권도 수련에 따른 효과들에 관련된 연구들이 진행되었고 실제 청소년 수련생들이 지각하고 있는 태권도장에 대한 내용의 자료는 부족한 실정이다.

청소년 수련층의 태권도 수련은 청소년들의 심리적, 신체적 건강증진뿐만 아니라 성인층까지의 수련확대로 인해 태권도장의 활성화로 이어질 수 있으므로, 태권도장 운영에 있어서는 불가피한 현실이다. 따라서 오랫동안 태권도 수련을 지속하고 있는 청소년들이 지각하는 태권도장에 대한 연구를 통하여 태권도장에 대한 인식을 파악하고, 이를 바탕으로 수련생들의 욕구를 충족시킬 수 있는 태권도장의 환경, 서비스를 제공하고, 이를 통한 수련생들이 청소년시기 뿐만 아니라

성인까지의 지속적 수련확대를 위한 방안을 찾기 위하여 본 연구가 필요할 것으로 판단된다.

2. 연구의 목적

본 연구는 태권도장에서 태권도 수련을 지속하고 있는 청소년 8명을 대상으로 심층면담을 실시하여 그들이 지각하고 있는 태권도장에 관하여 분석하고자 한다. 이를 통해 청소년들의 태권도수련 활성화에 필요한 기초자료를 제공하는 데 목적이 있으며, 오랫동안 입시체육이 아닌 태권도장에서 태권도수련을 통해 얻은 그들의 경험과 생각은 태권도장의 청소년층 활성화에 많은 도움이 될 것으로 기대한다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 심층면담을 사용하여 자료를 수집하는 질적 연구방법을 실시하였다. 연구 참여자는 현재 태권도장에서 태권도 수련을 하는 청소년들을 대상으로 설정하였다. 구체적으로 태권도에 깊은 관심이 있으며 유치원 시절부터 지금까지 7년 이상 비교적 오랫동안 꾸준히 태권도 수련을 해 온 청소년들을 선정하였다. 그중에는 12년 이상 수련을 지속하고 있는 수련생도 있다. 이에 연구 참여자의 특성은 다음 <표 1>과 같다.

연구 참여자의 나이는 15세~19세로 청소년기의 정적 나이로 분포되어 있다. 성별은 남 5명, 여자 3명으로 비교적 고르게 분포되어 있다. 태권도 경력은 7년 이상이며, 2품 이상의 소유자이다. 마지막으로 지역은 서울, 경기, 인천의 수도권 지역의 수련자로 나타났다.

표 1. 연구 참여자의 특성

이름	나이	학년	성별	태권도 수련경력	현단(품)	지역
LSB	18	고2	여	9년	4품	경기 부천
KTW	18	고2	남	12년	4품	인천 부평
LJW	16	중3	남	12년	3품	경기 부천
LT	15	중2	남	7년	3품	서울 금천
NTH	15	중2	남	8년	2품	서울 은평
KJH	19	고3	여	12년	4품	경기 시흥
KYB	16	중3	남	9년	4품	서울 금천
PJW	16	중3	여	8년	4품	인천 부평

2. 조사도구

본 연구는 질적 연구에서 사용되는 비확률 표집방법(non-probability sampling) 중 유목적 표집법(purposeful sampling)을 사용하였다. 또한, 면담 전 연구 참여자들에게 연구의 목적을 이해할 수 있도록 충분히 설명하였으며 면담에 있어 녹취에 대한 양해를 얻은 후 면담 시 휴대용 전화기(Galaxy Note 5)의 녹음 기능을 이용하여 녹음하였고, 현장필기를 병행하여 이를 전사하였다. 면담시간은 개인별로 평균 2회에 걸쳐 회당 약 30분~60분이 소요되었다. 심층면담에 앞서 본 연구자는 동료 연구자와 전문가 2인의 의견을 통해 설문지를 작성하였다. 최종적인 면담 프로토콜 및 질문내용은 다음 <표 2>와 같다.

첫째, 태권도수련에 관한 설문을 구성하기 위하여 참여동기와 수련 지속에 관한 질문내용을 작성하였다. 태권도 수련을 하게 된 동기를 질문하여 다양한 동기에 맞는 마케팅, 홍보 등의 활용으로 태권도장의 활성화를 기대할 수 있다. 또한, 수련생들이 오랫동안 수련을 지속하는 이유를 조사하여 타 수련생의 수련중단의 원인을 제거하고자 한다.

둘째, 도장환경에 관한 설문을 구성하기 위하여 도장의 시설, 프로그램 및 지도자에 관한 질문내용을 작성하였다. 청소년들이 선호하는 태권도장의 위치 시설

등 외적환경 요인과 지도자의 유형, 프로그램 등 내적환경을 파악하여 그에 맞는 도장환경을 개선하고자 한다.

셋째, 사회적 인식에 관한 설문을 구성하기 위하여 이미지와 대중매체에 관한 질문내용을 작성하였다. 태권도를 수련하는 청소년들이 평소에 생각하는 태권도의 이미지를 파악하고, 대중매체를 통한 이미지의 개선과 홍보활동의 필요성을 알아보하고자 한다.

표 2. 면담 프로토콜 및 질문 내용

면담 프로토콜	질문 내용	출처
참여동기	태권도를 처음 시작하게 된 동기	이경호, 김종경(2008)
	태권도 수련 시작에 대해 부모님의 생각	이송학(2004)
수련 지속	태권도를 지속하고 있는 이유	김전수(2014)
	태권도에 대한 만족도	조춘환, 이강현(2010)
	태권도 수련 후 변화된 점	김석태(2016)
	태권도장 수련생들과의 유대관계	김석태(2016)
도장의 시설	태권도장의 크기에 관한 생각	조운익(2016)
	꼭 필요하다고 생각하는 시설	이지은, 박은석, 송용우(2011)
	태권도장의 편의시설에 관한 생각	김경훈(2013)
	거리의 중요성	조운익(2016)
프로그램 및 지도자	선호·비선호하는 지도자의 유형	양길, 강지현, 전익기(2009)
	지도자의 전문성에 관한 판단 기준	김경훈(2013)
	사용하고 있는 운동용품의 활용도	모미라(2005)
	가장 중요하다고 생각하는 프로그램	이승준(2017)
	태권도 이외의 교육에 대한 생각	김두한(2012)
이미지	지금 느끼고 있는 태권도의 이미지	김천식(2005)
	친구들의 생각하는 태권도의 이미지	윤상화, 신윤석(2003)
	태권도장에 대한 주변의 평가	김석태(2016)
대중매체	TV나 인터넷을 통한 관련 소식	김경훈(2013)
	태권도 이미지 변화를 위해 앞으로 바라는 점	조운익(2016)

3. 자료처리

본 연구에서 이루어지는 자료 분석 절차는 면담과정을 통해 수집된 연구참여자의 음성 녹음과 현장의 기록된 자료들을 전사(transcription) 작업을 한 후에 대화의 의미를 파악하기 위해 여러번 읽고 내용을 검토하면서 면담자의 의도를 충분히 정리하였다. 정리하는 과정을 통해 공통된 내용과 본 연구의 주된 내용을 주제화하여 부호화(coding)작업을 진행하였으며, 도출된 개념의 지속적인 비교와 분류를 통해 주제를 형성하는 범주화 단계(core category)로 정리하였다.

첫째, 심층면담 시 녹음했던 자료를 전사화하여 이를 원자료로 선택하였다.

둘째, 전사한 자료를 반복적으로 검토한 뒤 자료의 실제적인 주제를 찾기 위하여 자주 묘사된 단어와 어휘를 코드화(coding)한 뒤 읽고 분석하는 과정에서 드러나는 개념의 의미를 범주화하였다.

셋째, 범주화된 자료를 연구참여자에게 면담 내용과 일치하는지에 대한 피드백 과정을 거친 후 특징적 범주에 초점을 맞추었다.

이러한 작업 과정에서 본 연구자는 각종 문헌자료를 참고하였으며, 연구자와 동료들과 지속적인 협의 과정을 통해 연구자의 편견 및 오류를 최소화하였다.

4. 자료의 진실성 및 연구의 윤리성

질적 연구 방법에서 신뢰도와 타당도는 자료의 진실성과 확실성으로 설명된다(Lincoln & Guba, 1985). 이에 본 연구에서는 자료수집 및 분석과정에서 자료의 진실성을 높이기 위해 다각적 검증법, 반성적 사고, 심층적 기술, 전문가들과의 협의, 연구자의 위치감안, 감사추적 과정 등을 이용하여 연구자의 주관적인 편견을 최대한 배제하는 데 노력하였다. 또한, 심층면담이 이루어지는 과정 중 연구 참여자들에게 연구목적, 익명성의 보장을 설명하였으며 연구 참여자의 개인정보가 노출되지 않기 위해 가명을 사용하였다.

Ⅲ. 결과 및 논의

1. 개념의 범주화 : 귀납적 범주분석

본 연구는 심층 면담을 사용하여 자료를 분석한 결과, 태권도 수련, 도장환경, 사회적 인식의 3가지 대영역으로 나뉘었으며, 이는 다시 참여동기 및 시기, 수련 지속 이유, 외적 도장환경, 내적 도장환경, 이미지, 대중매체의 6개의 중영역으로 이루어졌다.

표 3. 귀납적 범주분석

대영역	중영역	세부영역
태권도 수련	참여동기	가족의 추천
		친구의 권유
		태권도장 행사참여
	수련 지속이유	태권도지도자
		체육관련 진로
		재미 및 흥미
도장환경	외적 도장환경	도장시설
		접근성
	내적 도장환경	프로그램
		서비스
		지도자 유형
사회적 인식	이미지	태권도의 긍정적 이미지
		태권도의 부정적 이미지
	대중매체	TV
		인터넷

2. 심층면담 결과

1) 태권도 수련

(1) 참여동기

연구 태권도를 시작하게 된 동기로는 가족의 추천, 친구의 권유, 태권도장의 행사를 참여함으로 나타났다.

“저는 초등학교 2학년 때 친구가 태권도가 엄청 재미있으니 같이 한번 가보자는 말에 그 친구를 따라서 태권도장에 놀러 오게 되었습니다. 와서 태권도를 접해 보니 태권도가 재미있어서 시작하게 되었습니다.” (LSB)

“저는 어렸을 때부터 달리기하는 것을 좋아했습니다. 형이 먼저 태권도를 시작했는데 저도 하고 싶어 해서 어머니께서 말씀을 드려서 시작하게 되었습니다.” (LJW)

“저는 초등학교 1학년 때 시작하게 되었습니다. 태권도장을 다니는 친구를 따라서 생일파티에 놀러 오게 되었는데 재미가 있어서 시작하게 되었습니다.” (LT)

“처음 시작한 것은 7세 때입니다. 부모님이 운동을 좋아하시고 저도 운동을 좋아하기 때문에 부모님께서 태권도를 하라고 하셨습니다.” (NTH)

박민열(2014)의 연구에 따르면 태권도 수련생들의 수련동기가 운동지속과 생활만족에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉, 청소년기의 태권도장을 등록하는 동기에 따라서 태권도 수련만족에 중요한 역할을 하는 것으로 볼 수 있다. 따라서 태권도장은 다양한 지인행사를 통해 청소년 태권도수련생을 유치하는 것이 적절할 것으로 판단된다.

(2) 수련 지속이유

본 연구 참여자들은 7년 이상 태권도 수련을 지속하고 있으며 그 이유는 태권도지도자가 되고 싶어서, 체육관련 진로의 희망, 태권도가 재미있어서, 스트레스를 해소할 수 있어서 등으로 나타났다.

“처음에 운동을 시작했을 때는 부모님께서 태권도를 해보라고 하셔서 시작하게 되었습니다. 하지만 막상 태권도를 해보니 제가 너무 좋아하게 되었습니다. 친구들과 어울려서 즐겁게 운동한다는 것 자체가 너무나 신이 났어요. 그리고 태권도장에서 하는 생일파티와 놀이동산에 놀러 가는 것 등 여러 가지 재미있는 행사가 많아서 좋았습니다. 그러나 중학교에 진학하게 되면서 단순한 즐거움보다는 좀 더 어려운 기술이나, 제 나이에 맞는 고강도 운동을 배우고 싶어졌습니다. 어려운 손동작이나 발동작을 하면서 제 능력을 키우고 싶고, 그러다 나중에는 태권도 관련된 직업을 갖고 싶습니다. 꼭 태권도지도자가 되고 싶어요.” (LJW)

“태권도를 배우면서 재미있고 저한테 맞는 운동이라는 생각이 들었습니다. 학년이 올라갈수록 후배들이 생겨났는데, 저보다 어린아이들에게 운동을 가르쳐 주는 시간이 있었는데 너무 재미있었습니다. 그리고 운동 동작을 외우거나 완성하기 어려운 체조 동작에 성공했을 때 많은 성취감을 느꼈습니다. 남자 중고등학생이라면 운동 하나는 무조건 해야 한다고 생각합니다. 지금은 더 열심히 태권도를 해서 저희 관장님, 사범님처럼 멋진 태권도 사범님이 되고 싶습니다.” (KTW)

“저는 친척분 중에 태권도 관장님이 계셔서 태권도를 자연스럽게 시작하게 되었습니다. 어려서부터 운동을 좋아했는데, 사실 지금은 춤추는 것을 가장 좋아합니다. 그러나 춤추는 것은 미래에 직업으로 힘들 것 같다는 생각이 들어서 태권도를 잘하고 오래 해왔기 때문에 태권도 관련된 직업을 생각하게 되었습니다. 지금은 정확하게 태권도 관련된 어떤 일을 해야 할지는 정확하게는 모르겠지만 꼭 태권도 관련 쪽이 아니더라도 체육 분야로 진로를 생각하고 있습니다.” (PJW)

청소년들이 태권도를 수련하면서 경험하는 자신감, 자부심, 원만한 대인관계, 건강증진 등 심리적, 사회적, 신체적 측면에서의 만족감들이 청소년들로 하여금 태권도를 지속적으로 수련하도록 하는데 있어 중요한 작용을 한다. 청소년 태권도 수련생들의 운동지속을 이끄는 방안으로 참여만족을 활용하기 위해서는 청소년 수련생들의 특성에 맞는 참여만족 유형을 규명해야 할 것이다(김경섭, 최공집, 정명규, 2020).

2) 도장환경

(1) 외적 도장환경

태권도장의 환경을 살펴보면 외적으로는 태권도장의 시설, 접근성 등이 있다. 태권도장을 경영하는데 있어서 시설과 접근성은 아주 중요한 요소를 차지한다. 연구 참여자들은 모두 태권도장의 시설에 만족하고 있었고, 접근성이 중요하다고 나타났다.

“태권도장은 시설이 좋다고 생각합니다. 최근 리모델링을 해서 깨끗하고 운동할 수 있는 공간도 넓습니다. 예전보다 탈의실도 크게 바뀌었고, 칸막이를 치면 여러 명이 옷을 갈아입을 수 있습니다. 도복을 놓고 다니는 사물함 같은 것도 더 크게 생겨서 좋습니다. 화장실도 깨끗하게 바뀌고 좋은 냄새가 나서 너무 좋습니다.” (LSB)

“저희는 학교체육을 할 때 땀티나 매트를 활용합니다. 그래서 운동을 할 때 부상 방지에 도움이 되는 것 같습니다. 학교체육이 있는 날이면 항상 앞쪽에 매트와 땀티가 나와 있습니다. 아이집이라고 부르는 용품은 안에 여러 가지 기구가 들어 있습니다. 그것을 활용해서 멀리뛰기, 순발력 운동, 민첩성 운동 등 수업이 진행되고 있습니다. 색깔이 여러 가지 색깔이 있어서 특히 유치부 아이들이 좋아합니다. 운동할 때 히터를 엄청 많이 틀어주셔서 운동하다 보면 너무 더워서 꺼달라고 합니다.” (KJH)

“저희 태권도장은 에어컨이 잘 되어 있습니다. 요번 여름에는 진짜 많이 더워서

그런지 관장님께서 에어컨을 더 오랫동안 세게 틀어주셨습니다. 선풍기도 3대가 돌아가서 여름에도 시원하게 운동을 할 수 있었습니다. 관장님께서 겨울에 날씨가 추우면 다치기 쉽다고 하시면서 수업이 시작하기 전에 쉬는 시간에 미리 히터를 틀어주십니다. 운동하면 땀이 나기 때문에 더워지면 끄고 키고를 반복하면서 온도 조절을 잘 해줍니다.” (KTW)

“저희 태권도장의 화장실은 예전에는 엄청 더러웠습니다. 지금의 관장님이 오시고 나서 청소를 엄청 열심히 하셔서 그런지 엄청 깨끗하게 바뀌었습니다. 비상약이 항상 있어서 운동하다가 발목을 접질리면 파스를 자주 뿌립니다. 예전에 코피가 난적이 있었는데 비상약통에서 솜으로 코를 막아 주신 적이 있습니다. 밴드나 약들이 많이 들어 있습니다.” (LT)

“저는 태권도장이랑 집이 걸어서 5분 거리입니다. 저는 가까워서 별생각이 없었는데, 집이 먼 친구들은 운동하기 힘들 것 같습니다.” (LJW)

“걸어서 5분 거리에 태권도장이 있습니다. 아무래도 거리가 중요하다고 생각합니다. 전문적으로 운동을 하지 않고, 취미로 운동을 하는 것이라면 굳이 멀리 갈 필요가 없다고 생각하기 때문입니다.” (KJH)

“걸어서 15분 거리입니다. 저는 거리가 중요하다고 생각합니다. 만약에 태권도장이 인천이고 집이 서울이면 올 수가 없기 때문입니다. 30분 이내의 거리 정도면 괜찮다고 생각합니다. 그 이상의 거리이면 운동을 계속하기 어려울 것 같습니다.” (KTW)

연구참여자들의 태권도장 면적과 시설이 다 다름에도 불구하고 연구참여자의 대부분은 지금 수련을 하고 있는 태권도장의 시설에 만족한다고 하였다. 태권도장의 크기 또한 30평, 35평, 40평 등으로 대부분 넓지 않은 태권도장이었음에도 현재 태권도장의 크기에 만족하는 것으로 나타났다. 박준민(2014)의 연구에 따르면 청소년뿐만 아니라 학부형들도 태권도장의 시설에 대한 만족도가 높은 것으로

나타났다. 또한 이선미(2017)의 연구에 따르면 학부모의 성별, 나이, 수련생 나이에서 모두 수련환경에 만족하는 것으로 나타났다.

박용신(2010)과 송종환(2016)의 연구에 따르면 수련생의 수련환경 인식이 수련만족, 수련지속에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 수련환경에 만족하고, 해당 도장에 대한 지리적 환경에 만족이 나타나기 때문에 수련지속을 하고 있다는 본 연구를 부분적으로 지지해주고 있다.

태권도장의 접근성에 대해서는 모두 중요하게 생각하는 것으로 나타났다. 태권도장을 이용하는데 있어서 주거지역 근처에 위치하여야 하고 그렇지 않으면 편리한 대중교통수단이나 차량운행을 통해서 쉽게 이용할 수 있는 곳이어야 한다. 접근의 용의성은 도장 사업에 대해서도 매우 중요한 요소이다(최호승, 2005).

(2) 내적 도장환경

태권도장의 활성화를 위해서는 외적 환경도 중요하지만, 그보다 지도자, 교육 프로그램 등 내적 환경요소가 더 중요한 부분을 차지한다. 태권도장은 ‘운동’이라는 무형의 서비스를 제공하는 곳이고 민감하고 예민한 시기인 청소년들이기 때문이다. 본 연구 참여자들은 현재 태권도장에서 실시하고 있는 프로그램에 대해 만족하고 있었고, 지도자에 대한 평가도 긍정적으로 나타났다.

“저는 품새를 할 때 집중할 수 있어서 좋고, 겨루기를 할 때는 상대방마다 긴장감이 있어서 재미있습니다.” (LSB)

“저는 음악에 맞춰서 줄넘기할 때 신이 납니다. 살도 빠지고 기술을 익혀 나갈 때 기분이 좋습니다. 하지만 태권도장에서 합숙할 때가 가장 좋습니다. 친구들과 밤새워 놀 수 있어서 너무 신납니다.” (KJH)

본 연구 참여자들이 느끼는 프로그램은 모두 만족하였지만 선호하는 프로그램

은 다양하게 나타났다. 물론 개인 운동이 아닌 이상 개개인별로 선호하는 교육만 이루어질 수는 없지만, 개인차를 두어서 다른 강도의 교육이 필요하다. 좋아하는 운동만을 강조하고 싫어하는 운동을 피하는 것보다는 싫어하는 운동에 대한 참여를 유도할 수 있는 프로그램에 관한 연구가 필요하다. 청소년이 아닌 청소년들이기에 프로그램마다 단계별 커리큘럼이 존재하여야 하고, 개인차에 맞는 운동 강도를 조절하여야 한다.

“저희 사범님은 굉장히 재미있으십니다. 저희와 대화도 많이 하시고, 운동도 같이 하십니다. 새로운 사범님이 오신다면 지금 사범님처럼 학생들과 많이 소통했으면 좋겠습니다. 저희와 대화를 많이 하면 모두가 만족하는 운동을 할 수 있을 것 같습니다. 그리고 저희의 생각을 잘 이해해 주셨으면 좋겠어요. 참, 운동할 때 혼자서만 결정해서 명령만 하시는 사범님은 싫습니다. 무섭거든요.” (KJH)

“저는 태권도 수련을 하면서 관장님이나 사범님이 저와 잘 맞지 않으면 운동을 그만두거나 다른 태권도장으로 옮겨서 수련할 것입니다. 친구들과 즐겁게 운동하는 것도 중요하지만 관장님과 스타일이 잘 맞는데 오랫동안 운동을 할 수 있고 운동하는 기분도 좋습니다. 지금 우리 도장 사범님들은 저희한테 잘해주십니다. 저희를 더 잘 가르쳐 주시기 위해서 사범님들끼리 연습도 많이 하시는 것 같고, 운동에 대한 것뿐만 아니라 생활적인 것도 자주 물어보십니다. 회의도 많이 하시는 것 같습니다.” (KYB)

“저는 관장님과 사범님들의 학벌은 중요하다고 생각하지 않습니다. 지금의 실력이 더 중요한 것 같아요. 학벌로만 그 사람을 판단하는 것은 잘못되었다고 생각합니다. 지금 저희 관장님은 저희에게 가족처럼 잘 대해 주십니다. 친절하게 대해 주시고 잘 웃어 주시기도 하고요. 그래서 너무 좋습니다. 고민이 있으면 먼저 다가오셔서 물어보시고 상담도 해주십니다.” (PJW)

“저는 궁금한 것이 있으면 먼저 물어보는 편입니다. 운동에 관한 것뿐만 아니라

진로에 대해서나 고민이 있을 때는 사범님께 먼저 여쭙어봅니다. 그러면 사범님은 상담해주시고 관장님께도 말씀해주셔서 관장님과도 이야기를 많이 나눕니다. 관장님께서는 고민을 잘 들어주시고 해결해 주십니다. 사실 제가 운동하는 것을 부모님께서 좀 반대하십니다. 운동을 그만하고 공부를 좀 많이 하기를 원하십니다. 그런데 저는 운동을 너무 좋아해서 계속하고 싶습니다. 다행히 관장님께 이 고민을 이야기했더니 부모님과 상담하시고 부모님께서 운동하는 것을 이해해 주셨습니다.” (KTW)

여러 가지 고민거리가 생겨나고, 심신이 힘든 청소년기 수련생들에게는 상담을 통한 소통이 매우 중요하다. 특히 태권도 조직에서 지도자의 역할은 수련자들에게 있어 매우 절대적인 역할을 하기 때문에 긍정적인 역할은 수련자들에게 목표달성을 촉진하는 수단을 제공하여 능력을 최대한 발휘 할 수 있도록 해준다(원형진, 2013). 지도자의 신뢰가 선행조건이 되어야 하므로 지도자 자신만의 이미지 및 신뢰감을 구축할 수 있도록 언어와 행동 등에 대한 이미지 관리 등과 같은 다양한 노력이 필요하다. 특히 청소년시기에는 지도자와의 유대관계나 기대감이 매우 크기 때문에 올바른 행동이 반드시 선행되어야 한다.

3) 사회적 인식

(1) 이미지

지금 태권도를 수련하고 있는 연구 참여자들이 태권도에 대한 이미지는 긍정적이었다. 그러나 연구 참여자들의 친구들이 생각하는 이미지는 부정적인 이미지가 많았다.

“태권도는 우리나라의 고유 무술이고, 자신의 몸을 보호할 수 있는 운동으로 떠오르기 때문에 청소년들이 관심을 많이 두고 있다고 생각합니다. 부모님께서도 태권도 운동을 계속하는 것에 대해서 반대하시지는 않으시지만, 공부할 시간이 부족하다고 조금 망설이시는 것 같습니다. 하지만 저는 태권도를 생각하면 예의가 떠오릅니다.

태권도가 널리 알려졌으면 좋겠습니다.” (LT)

“많은 연령대가 쉽게 접할 수 있는 운동이라고 생각합니다. 또 태권도장에서 하는 운동이 태권도뿐만 아니라 다양한 운동을 할 수 있어서 좋다고 생각합니다. 많은 사람이 운동하면 공부를 잘하지 못한다고 생각하지만 저는 운동이 공부에 방해된다고 생각하지 않습니다.” (KYB)

“태권도는 운동이 제일 잘 되는 것 같습니다. 유연성도 좋아지고 발차기도 화려하고, 집중력에도 도움이 많이 된다고 생각합니다. 그러나 주위의 친구들은 태권도는 어린아이들이 하는 운동인데 왜 지금까지 하느냐고 물어보기도 합니다. 실전에서는 사용할 수 없는 운동이라고 별로 좋아하지 않습니다.” (KTW)

“일단 태권도 하면 예의가 떠오릅니다. 어렸을 때부터 오랫동안 태권도를 배워서 그런지 예의가 중요한 것 같습니다. 누구나 쉽게 할 수 있는 운동이지만, 누구나 다 하는 운동이기 때문에 그것으로 싸울 수 있겠냐는 말을 많이 듣습니다. 저는 운동이 건강에 도움이 많이 되는데 왜 그런지 의문을 품곤 합니다.” (LJW)

“집에서나 학교에서는 욕도 많이 사용하지만, 태권도장에서는 욕을 사용하지 않습니다. 관장님과 사범님들께 인사도 잘하고 말투도 어려운 말투를 쓰고 있습니다. 태권도는 예절이라고 생각합니다. 또 몸과 마음을 잘 단련할 수 있는 운동입니다. 태권도는 하나의 문화라고 생각합니다. 우리나라 고유의 문화이며 자신의 정신과 몸을 단련하여 보호하고 타인을 지켜줄 수 있는 좋은 운동이라고 생각합니다.” (KJH)

“친구들은 애들이나 하는 태권도를 아직도 하느냐고 놀립니다. 공부나 하지 왜 운동을 계속하냐고 많이 무시합니다. 하지만 저는 태권도도 축구나 농구, 야구처럼 똑같은 운동이고 스포츠라고 생각합니다. 건강에도 많은 도움을 주고 스트레스 해소에도 좋다고 생각합니다.” (PJW)

“태권도는 우리나라의 운동이기 때문에 자랑스럽고 나이에 상관없이 모두가 할 수 있는 운동이기에 더 많은 사람이 태권도를 경험해봤으면 좋겠다는 생각이 들었습니다.”

니다.” (NTH)

“태권도 하면 예절교육이 떠오릅니다. 여러 가지 운동을 해서 건강한 몸을 만들 수 있고, 여러 사람이 같이하는 운동이라고 생각합니다. 저는 제 또래 친구들이 하기도 적합한 운동이라고 생각을 하는데, 친구들은 어렸을 때만 하는 운동이라고 생각하는 것이 안타깝습니다. 부모님들께서도 태권도는 예절교육도 배우고 운동도 해서 좋은 곳이라고는 생각하시지만, 중학생이나 고등학생 때는 학업도 많이 중요하기 때문에 별로 안 시키시려고 하는 것 같습니다.” (LSB)

주명희(2001)는 중학생의 태권도에 대한 인식을 조사한 결과 참여 욕구에 있어서 부정적인 참여 욕구가 나타났으며, 이와 같은 이유는 스포츠적 흥미 부족으로 발생한다고 하였다. 중학생의 태권도 참여욕구에 있어서 전체적으로 부정적인 참여욕구가 나타나고 있지만, 태권도에 대한 인식이 높은 학생일수록 참여욕구가 높았다(신윤석, 2003). 따라서 스포츠적 흥미를 유발하여 관심을 갖게 하고, 단순한 체력향상의 운동만이 아닌 정신수양을 겸비할 수 있다는 긍정적인 이미지를 홍보하여 인식을 높여 참여 욕구를 향상시켜야 할 것이다.

(2) 대중매체

연구 참여자들은 태권도 관련 뉴스, 올림픽 경기나 아시안 게임 등의 국제대회 경기를 TV를 통해서 접하였다. 인터넷을 통해서도 본인들이 궁금해하는 소식이나 영상을 찾아보았다.

“TV에서 아시안 게임을 보게 되었습니다. 태권도 품새가 처음으로 아시안 게임에 정식종목으로 채택되어 신기하고, 멋있었습니다. 그래서 영상을 찾아서 여러번 다시 보게 되었습니다. 발차기하는 모습을 보고 저도 국가대표 선수가 되고싶다는 생각을 하였습니다. 태권도를 생각하면 겨루기만 생각했는데, 이제 품새도 널리 알려진 것 같아서 기분이 좋았습니다. 학교 친구들도 아시안 게임을 보고 저에게 물어보곤 했습니다.”

니다. 그리고 TV에서도 예능프로그램에 태권도가 많이 나왔으면 좋을 것 같습니다.” (LSB)

“저는 인터넷을 하다가 우연히 K 타이거즈의 태권도 시범 영상을 보게 되었는데 너무 멋있었습니다. 제가 배워온 태권도 발차기뿐만 아니라 어려운 체조 동작 들을 볼 때는 빨리 더 열심히 해서 배워보고 싶다는 생각이 들었습니다. 연습을 많이 해서 시범을 보인다면 많은 사람이 태권도를 알고 배울 수 있다고 생각합니다.” (LJW)

“예전에 TV 스포츠 뉴스에서 올림픽 경기를 보았습니다. 발차기가 너무 빠르고 강해서 태권도 발차기가 약한 것이 아니고 실전에 정말 강하겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 인터넷을 통해서 다른 나라 선수들의 겨루기 경기도 찾아봤는데, 우리나라 선수들이 더 잘하는 것 같아서 자랑스러웠습니다. TV에서 태권도에 관한 채널이나 프로그램을 만들어서 방영하고 주위 사람들에게 다양한 태권도 종목을 알려주면 다른 사람들도 태권도에 대해서 더 좋게 생각할 것 같습니다.” (KTW)

태권도는 우리나라의 국기로서 그 인기와 수련인구와 비교하면 방송에 소개되거나 미디어에 노출되는 횟수가 매우 적다. 미디어가 인기종목에만 편중된 방송을 하는 데 있다고 볼 수 있다(김수완, 2011). 스포츠 신문에서 한국의 국기인 태권도의 비중은 올림픽 기간에 한정되며 종목의 특이성으로 전문적인 태권도 기사 내용의 작성이 어렵다(김나혜, 전정우, 이안호, 2012). 언론의 홍보 효과는 엄청나다. 대중매체를 통한 태권도의 홍보방안은 수련생들의 동기 및 수련지속에 영향을 미치며, 방해요인을 낮추는 데 있어 주요한 요인임을 예측할 수 있다(김만수, 김남중, 2014). 따라서 TV나 인터넷을 통한 태권도 전문 채널의 개설이나 프로그램의 방영은 태권도를 널리 알리는 데 많은 도움이 될 것이다.

Ⅳ. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 청소년들이 지각하고 있는 태권도장에 관한 요인들을 분석하여 청소년들의 태권도 수련 활성화 및 태권도장 경영 활성화에 이바지할 수 있는 기초 자료를 제공하는데 목적이 있다. 연구의 결과를 도출하기 위해 연구자는 7년 이상 지속적인 태권도 수련을 하고 있는 청소년들 8명을 연구참여자로 설정하여 심층 면담을 통하여 다음과 같은 연구결과를 도출하였다.

첫째, 연구 참여자들이 태권도를 시작한 시기는 4세~9세이고 평균적으로 7~12년의 수련경력을 가지고 있었다. 태권도를 시작하게 된 동기는 가족의 추천, 친구의 권유, 태권도장의 행사 참여 등으로 다양하게 나타났다.

둘째, 연구 참여자들이 태권도 수련을 지속하는 이유는 태권도 지도자의 희망, 체육관련 진로의 희망, 재미 및 흥미 등으로 나타났다. 지금까지 수년 이상 태권도 수련을 지속하고 있고, 태권도 수련에 만족을 느끼고 긍정적인 생각을 가지고 태권도 수련을 지속하고 있다는 점에서는 같았다.

진로에 대한 걱정과 기대가 큰 시기이니만큼 지속적인 상담을 통하여 소통하고, 체계적인 지도자 교육프로그램의 개발과 참여가 필요하다.

셋째, 연구 참여자들의 태권도장 면적과 시설이 다 다름에도 불구하고 연구참여자의 대부분은 지금 수련하고 있는 태권도장의 시설에 만족을 하고 있었고, 접근성이 중요하다고 나타났다.

도장시설에 만족하고 있지만, 급변하는 사회에 대비하기 위해 주기적인 시설의 관리로 만족감은 유지하여야 하고, 도장을 선정할 때는 아파트 밀집 지역, 교통의 편의성, 학교의 학생 수 등 주위의 지리적 요건을 잘 분석해 보고 위치를 선정

하여야 한다.

넷째, 연구 참여자들은 현재 태권도장에서 실시하고 있는 프로그램에 대해 만족하고 있었고, 지도자에 대한 평가도 긍정적인 것으로 나타났다.

태권도장의 특성이 다 다른 만큼 그 태권도장만의 특색이 있어야 한다. 학부모님들이나 수련생들의 입맛에만 맞게 바꾸어가는 것이 아니라 교육철학과 신념이 담긴 체계적인 교육프로그램을 개발하고 운영하여야 한다. 또한, 지도자의 신뢰감을 구축할 수 있도록 이미지 관리 및 언어와 행동에 조심하여야 한다.

다섯째, 연구 참여자들의 태권도에 대한 이미지는 긍정적이었다. 그러나 연구 참여자들의 친구들은 부정적인 이미지를 가지고 있는 것으로 나타났다.

태권도 관련 진로를 희망하는 청소년들을 위한 설명회, 청소년들을 대상으로 한 태권도 시범이나 공연, 학교 앞의 홍보 등으로 태권도에 대한 청소년들의 인식의 변화를 주어야 한다.

여섯째, 연구 참여자들은 태권도 관련 뉴스, 올림픽 경기나 아시안 게임 등의 국제대회 경기를 TV를 통해서 접하였다. 인터넷을 통해서도 본인들이 궁금해하는 소식이나 영상을 찾아보았다. 미디어의 노출이 부족하다고 생각했다.

태권도는 2018년 우리나라의 국기로 지정되었을 만큼 상징적인 의미가 크다. 그러나 이 사실조차 모르고 있는 사람들이 많다. 심지어 가장 큰 올림픽 경기조차도 관심이 없고 결과만 본다. 국기로 지정된 만큼 협회나 체육회에서 TV매체에 광고, 홍보 등을 실시하고, 도장에서는 SNS를 활용한 홍보와 광고의 지속적 노출로 태권도에 대한 대중성과 관심을 끌어내야 한다.

2. 제언

앞서 언급한 연구 결과의 결론을 통해 시사점이 제시되어 나타났으나, 연구를 진행하는 과정에서 나타난 문제점과 향후 연구에 대한 제언을 제시하고자 한다.

첫째, 본 연구는 현재 태권도를 수련하는 청소년들을 연구 참여자로 선정하여,

일반화하기에 한계가 있다. 청소년들은 미성년자이기 때문에 최종결정권은 부모님에게 있다. 따라서 후속 연구는 태권도 수련을 지속하고 있는 청소년들의 부모님들을 대상으로 한 연구가 이루어져야 할 것이다.

둘째, 본 연구는 태권도를 수련하고 있는 청소년들을 대상으로 연구를 진행하였기에 태권도 수련을 하지 않는 청소년들을 대상으로 수련중단의 이유, 그들이 지각하는 태권도에 관한 후속 연구가 진행되어야 할 것이다.

셋째, 본 연구는 일부 태권도장의 청소년 수련생을 대상으로 이루어져 연구 참여자의 태권도장이 청소년의 수련지속을 유지하고 있는 좋은 수련환경이라고 하기에 한계점이 있다. 이에 청소년들의 수련이 활성화되어 있는 태권도장과 활성화되어 있지 않은 태권도장을 대상으로 다양한 수련환경에 관한 후속연구가 필요할 것이다.

참고문헌

- 곽성현, 여인성, 이지성(2005). 성인 태권도의 침체요인 분석. **한국체육학회지**, 44(5), 669-678.
- 김경섭, 최공집, 정명규(2020). 청소년 태권도수련생들의 참여만족과 운동지속의 관계. **한국스포츠학회지**, 18(3), 101-113.
- 김경훈(2013). **자녀의 태권도 수련 계획 학부모들의 태권도장 선정 기준 연구**. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 대학원.
- 김나혜, 전정우, 이안호(2012). 태권도 전문신문의 보도경향에 관한 연구. **한국체육과학회지**, 21(6), 355-364.
- 김도영(2014). **태권도 수련이 남자고등학생의 건강 체력에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 군산대학교 대학원.
- 김두한(2012). **태권도장 품질변화 측에 따른 경영전략**. 미간행 박사학위논문. 한국체육대학교 일반대학원.

- 김만수, 김남중(2014). 태권도 수련생의 TV스포츠 프로그램의 시청이 수련동기 및 수련지속에 미치는 영향: 우리동네 예체능을 중심으로. **국기원태권도연구**, 5(3), 87-103.
- 김석태(2016). **태권도장의 평판과 서비스품질, 수련만족 및 고객충성도의 인과관계**. 미간행 박사학위논문, 용인대학교 일반대학원.
- 김선수(2014). **태권도장 서비스가치에 따른 도장경영활성화 방안**에 관한 연구. 미간행 박사학위논문, 경희대학교 대학원.
- 김수완(2011). **미디어광고가 태권도장 활성화에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 김원태(2018). **태권도 수업이 고등학교의 학교폭력행동과 인성에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문. 한국체육대학교 대학원.
- 김인희(2012). **중학생의 태권도 수련이 인격형성과 자아존중감에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 중앙대학교 교육대학원.
- 김천식(2005). 중학생 태권도 수련참가자의 운동욕구 분석. **한국사회체육학회지**, 24, 383-394.
- 모미라(2005). **태권도 체육관 수련생 학부모들의 체육관 선정 시 고려사항 분석**. 미간행 석사학위논문, 성신여자대학교 대학원.
- 문화체육관광부(2016). **2016 국민생활체육 참여실태 조사**.
- 박민열(2014). **태권도 수련동기가 운동지속 및 생활만족에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 상지대학교 교육대학원.
- 박용신(2010). **수련환경이 수련생과 학부모 만족도 및 지속적인 태권도 수련에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 경희대학교 테크노경영대학원.
- 박조은(2018). **태권도 인성교육이 학교폭력 및 사회성에 미치는 영향**. 미간행 석사학위논문, 한국외국어대학교 대학원.
- 박준민(2014). **태권도장 수련환경에 대한 학부모의 선호도 및 만족도 조사연구**. 미간행 석사학위논문, 서강대학교 교육대학원.
- 손천택, 박정준, 고문수, 박정호(2015). 국가 체육지도자 자격제도 개편에 따른 WTA태권도 사범 교육과정 개정 방안. **국기원태권도연구**, 6(3), 31-62.
- 송종환(2016). **태권도 수련생과 학부모의 수련환경인식과 수련만족 및 수련지속의**

- 구조적 관계.** 미간행 박사학위논문, 용인대학교 일반대학원.
- 신윤석(2003). **중학생의 태권도에 대한 인식과 참여욕구에 관한 연구.** 미간행 석사학위논문, 용인대학교 교육대학원.
- 양걸, 강지현, 전익기(2009). 태권도장 경영환경과 수련지속의도의 관계. **경희대학교 부설 스포츠과학연구원 태권도과학지**, 2(1), 1-8.
- 양통일(2003). **생활체육으로서 태권도의 대중화 방안.** 미간행 석사학위논문, 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 원형진(2013). 태권도 지도자의 멘토링이 청소년 수련생의 자아존중감에 미치는 영향. **한국체육과학회지**, 22(6), 631-642.
- 윤상화, 신윤석(2003). 중학생의 태권도에 대한 인식과 참여욕구에 관한 연구. **용인대학교 무도연구지**, 14(1), 151-168.
- 윤성원(2017). 청소년 태권도 수련생의 자기효능감, 자아존중감과 심리적안녕감과 의 관계 연구. **한국체육과학회지**, 26(2), 323-338.
- 이경관, 백성익, 박대섭, 심재희(2007). 방과 후 체육활동이 정신지체 청소년의 체력향상에 미치는 효과. **한국체육학회지**, 14(1), 795-802.
- 이경호, 김종경(2008). 태권도장 퇴관 초등학생 및 학부모의 체육관 인식에 관한 연구. **한국무예학회지**, 2(1), 1-25.
- 이기봉, 박일혁, 진성룡(2014). 스포츠활동 특기적성교육이 청소년의 정서행동방달에 미치는 영향. **한국체육교육학회지**, 18(4), 99-111.
- 이선미(2017). 태권도장 수련환경이 학부모 도장선택 및 재등록에 미치는 영향. **한국체육교육학회지**, 1(4), 99-111.
- 이송학(2004). **태권도장 서비스품질향상을 위한 소비자 만족도 및 불평행동 분석.** 미간행 박사학위논문, 수원대학교 대학원.
- 이승준(2017). **태권도장의 서비스품질이 태도적·인지적 평가요인과 장기지향성에 미치는 영향.** 조선대학교 대학원 박사학위논문.
- 이지은, 박은석, 송용우(2011). 초등학교 태권도 수련생이 지각한 도장환경 특성이 수련만족과 수련지속행동에 미치는 영향. **한국체육과학회지**, 20(2), 323-337.
- 장대순(2013). **태권도 수련에 따른 청소년기 남성의 혈관 탄성, 혈관 염증지표와**

- 산화적 스트레스 및 항산화 능력에 대한 비교.** 미간행 박사학위논문, 선문대학교 일반대학원.
- 장원용(2021). 청소년 태권도 수련 참여동기와 신체적 자기효능감 및 수련지속 의도간의 관계. **한국웰니스학회지**, 16(4), 263-268.
- 전현근, 이봉(2016). 성인 태권도 수련자의 참여동기와 운동몰입, 운동지속의도의 관계. **한국체육학회지**, 53(1), 273-284.
- 정창기(2011). **청소년 태권도수련자의 자아개념과 학교적응간의 관계.** 미간행 석사학위논문. 용인대학교 태권도대학원.
- 조운익(2016). **태권도 수련생 학부모의 도장 선택요인에 관한 연구.** 미간행 석사학위논문, 한양대학교 대학원.
- 조춘환, 이강현(2010). 태권도 수련지속 결정 모형 검증. **한국스포츠심리학회지**, 21(1), 161-174.
- 주명희(2001). **중학생의 태권도에 대한 인식과 참여유구에 관한 연구.** 미간행 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원.
- 지용범(1998). **태권도 도장의 경영서비스에 대한 소비자 만족도 유형에 관한 연구.** 미간행 석사학위논문, 청주대학교 대학원.
- 최호승(2005). **태권도장의 입지조건이 입관 의사 결정에 미치는 영향.** 미간행 석사학위논문, 용인대학교 체육과학대학원.
- 한태용, 정선영, 김수연(2016). 성인 태권도 수련생의 참여동기와 재미요인 및 운동지속의 관계. **한국체육과학회지**, 25(2), 301-311.
- 홍병진(2011). **중등학생의 태권도 수련과 자기조절능력 및 학교생활만족의 관계.** 미간행 석사학위논문. 한국체육대학교 사회체육대학원.
- 황명기(2014). **태권도장 교육 서비스품질이 학부모의 신뢰, 지속의도 및 추천의사에 미치는 영향.** 미간행 석사학위논문, 경희대학교 체육대학원.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). The evaluator as instrument. *Effective evaluation*, 128-152.

ABSTRACT

A study on the perception of youth Taekwondo trainees towards Taekwondo Gyms

Kim, Hyun-Sung(Kyunghee Univ.) · Jeon, Ik-Ki(Kyunghee Univ.)

The purpose of this study is to revitalize the Taekwondo training by analyzing the factors related to Taekwondo that adolescents perceive. In order to achieve the research purpose, 8 youths who have been training Taekwondo for more than 7 years were selected as subjects, and a semi-structured interview was conducted among the research participants in the in-depth interview method. I did. The research results derived through this are as follows. First, the motives of youths to participate in Taekwondo training were family's recommendation, friend's recommendation, and Taekwondo participation in events. Second, the reasons for continuing the training were the hope of a Taekwondo leader, the hope of a career in gym training, and fun and interest. Third, they were satisfied with the external environment (painting facilities, accessibility) of Taekwondo. Fourth, they were satisfied with the inner environment (program, leader) of Taekwondo. Fifth, adolescents' perception of Taekwondo was positive, but social perception was negative. Sixth, although he encountered Taekwondo through the mass media, it was revealed that the exposure was insufficient.

Key words: Taekwondo, Gym, Youth

논문투고일 : 2022.01.14.

심사일 : 2022.01.26.

심사완료일 : 2022.02.11.